Р. С. Ф. С. Р.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ЦЕНТРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ.

**Отдел Статистики Народного Образования.**

К Х-му С'езду Советов.



«Важнейшей задачей для нас является сейчас: учиться и учиться.

*Н. Ленин.*

# ГРАМОТНОСТЬ в РОССИИ.







**МОСКВА—1922.**

Типография М. К. Х. Козицкий, 5.

Главлит № 5339, Москва. Напечатано 2000 экз.

# ОГЛАВЛЕНИЕ.




# ПРЕДИСЛОВИЕ.

Выпуская настоящее издание к X С‘езду Советов, на котором будут рассмотрены вопросы народного образования, Центральное Статистическое Управление имело цель ознакомить С‘езд с главнейшими чертами, характеризующими состояние грамотности населения, в частности с состоянием грамотности и обучения населения школьного возраста.

В этом издании произведено описание грамотности не только гражданского населения, но и военнослужащих Красной Армии и Флота и кроме этого подвергнуто особой краткой характеристики грамотность рабочего населения.

Для настоящего очерка использованы обработанные материалы обширных статистических операций, произведенных Центральным Статистическим Управлением в 1920 г.—всероссийской переписи населения, переписи Красной Армии и Флота, основного обследования народного образования и, наконец, использованы материалы профессиональной переписи 1918 года. В виду того, что очерк имеет цель дать только текстовое описание грамотности, в нем помещены лишь необходимые таблички с относительными и абсолютными величинами, подробные же таблицы, на основании которых произведено описание в него не вошли, так как они печатаются или готовятся к печати в «Трудах Центрального Статистического Управления».

Чрезвычайная срочность, с которой выполнены работы по составлению настоящего очерка, не позволила Центральному Статистическому Управлению рассмотреть вопрос с исчерпывающей полнотой и пришлось ограничиться лишь краткой характеристикой. Центральное Статистическое Управление предполагает в ближайшее время выпустить настоящий очерк вторым изданием с привлечением дополнительных данных и с помещением особой главы, посвященной выяснению экономических условий, определяющих уровень грамотности населения.

Все необходимые исчисления для настоящего издания выполнены в Отделе Статистики Народного Образования по материалам следующих Отделов Центрального Статистического Управления—Демографии, Статистики Народного Образования, Военной Статистики и Основной Промышленной Статистики. Технические операции по вычислениям выполнены, главным образом, сотрудницей Отдела Статистики Народного Образования Т. А. Гумилевой.

Самый очерк составлен заведующим Отделом Статистики Народного Образования Н. Я. Казимировым.

Управляющий Центральным Статистическим
Управлением *П. Попов.*

Заведующий Отделом Статистики Народного
Образования *Н. Казимиров.*

---




I.

## Грамотность населения России.

Состояние грамотности населения России может быть обрисовано данными последней всероссийской переписи населения, произведенной Центральным Статистическим Управлением 28 августа 1920 года. Перепись охватила всю территорию Р. С. Ф. С. Р., при чем переписи подлежало не только гражданское население, но и военнослужащие Красной Армии и Флота. Таким образом, эта перепись, впервые после всероссийской переписи 1897 года, дает представление о степени культурности населения нашей страны, поскольку эта культурность может быть выражена знанием простой грамотности. Кроме того, перепись 1920 года дает возможность выяснить, в какой мере подвинулось дело обучения населения за последние 20 слишком лет и определить, как велика еще безграмотная масса населения, долженствующая явиться предметом напряженной работы органов Просвещения в Республике.

В помещаемых ниже таблицах сведения приводятся по Р. С. Ф. С. Р. за исключением следующих независимых советских социалистических республик—Азербейджанской [1]), Армянской, Белорусской, Грузинской, Дагестанской, Крымской и Туркестанской [2]), насчитывающих в себе 16.079.320 жителей, что составит по отношению всего населения Федерации 12,4%. Вся же остальная масса гражданского населения—113.818.298 человек, а так же и численный состав Армии и Флота того времени могут быть изучены с точки зрения своей грамотности.

Общие цифры населения, а также грамотного и неграмотного даются в следующей таблице; при чем необходимо указать, что неграмотные приведены в таблице лишь те, которые имеют возраст не менее 8 лет; все же детское население моложе 8 лет в число безграмотных не внесено, так как эти до-школьные возрасты, по существу своему, не могут быть грамотными, за исключением редких случаев грамотности 7-леток.

---

[1]) По Азербейджанской республике имеются сведения по отношению лишь населения городов и городских поселений по переписи 1921 года.

[2]) По Туркестанской республике имеются сведения только по одной Самаркандской области.

**Численность грамотного и неграмотного населения [1]).**

| | Всего населения. | | | В том числе. Грамотного. | | | В том числе. Неграмотного с 8 лет. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Мужск. пол. | Женск. пол. | Итого. | Мужск. пол. | Женск. пол. | Итого. | Мужск. пол. | Женск. пол. | Итого. |
| 1. Губ. Евр. Рос. | 27198015 | 34219004 | 61417019 | 11776741 | 9341788 | 21118529 | 9111335 | 18409824 | 27521159 |
| 2. Трудов. Ком. | 277967 | 320793 | 598760 | 125919 | 127676 | 253595 | 87560 | 132487 | 220047 |
| 3. Авт. обл. и рес. | 5342501 | 5893732 | 11236233 | 1672203 | 1043191 | 2715394 | 2430838 | 3736626 | 6167464 |
| 4. Север. Кавказ. | 2488191 | 2818468 | 5306659 | 888284 | 605971 | 1494255 | 1022647 | 1679807 | 2702454 |
| 5. Сибирь. . . . | 4478403 | 4779422 | 9257825 | 1374870 | 640443 | 2015313 | 2064544 | 3235668 | 5300212 |
| Итого по Р. С. Ф. С. Р. | 39785077 | 48031419 | 87816496 | 15838017 | 11759069 | 27597086 | 14716924 | 27194412 | 41911336 |
| 6. Украин. С. С. Р. | 12010812 | 13990990 | 26001802 | 5356822 | 3357838 | 8714660 | 4168953 | 8078397 | 12247350 |
| Итого . . . | 51795889 | 62022409 | 113818298 | 21194839 | 15116907 | 36311746 | 18885877 | 35272809 | 54158686 |
| Всего с военнослужащими в Армии и Флоте . . . | 55195889 | 62088615 | 117284504 | 24010039 | 15169872 | 39179911 | 19470677 | 35286050 | 54756727 |
| Кроме того, по Самаркандской обл. Туркестанск. республики. . . | 419969 | 372680 | 792649 | 26507 | 8797 | 35304 | 310989 | 291398 | 602387 |

Из приведенных данных видим, какие громадные массы гражданского населения во всех местностях Республики остаются еще совершенно безграмотными. В одних лишь губерниях Европейской части Р. С. Ф. С. Р. насчитывается безграмотных в возрасте с 8 лет—27 с половиной миллионов человек; из них 9 миллионов 111 тысяч мужского пола и 18 миллионов 410 тысяч женского пола; в автономных областях и республиках безграмотных в том же возрасте 6 миллионов; на Украине безграмотных свыше 12 миллионов человек. Всего же безграмотного населения в возрасте 8 лет и старше насчитывается на указанной выше территории свыше 54 миллионов. Цифры, как видим, чрезвычайно велики. Нужно проявить максимум энергии по развитию просвещения среди населения нашей страны.

На основании данных приведенной выше таблицы мы получаем следующие показатели грамотности гражданского населения, определенные к общей массе населения.

---

[1]) Для составления таблицы пришлось прибегнуть к некоторым теоретическим вычислениям, так как по некоторым губерниям Р. С. Ф. С. Р., Киргизской республики и Украинской С. С. Р., сведения о грамотности еще не были получены. Общие цифры населения взяты по Ежегоднику ЦСУ за 1921 год.

**Грамотность населения.**

| | На 1.000 муж. пол. приходится грамотн. | На 1.000 жен. пол. приходится грамотн. | На 1.000 всего населения приходится грамотных. |
|---|---|---|---|
| 1. Губернии Евр. России . . . . | 433 | 273 | 344 |
| 2. Трудовые Коммуны . . . . . . | 453 | 398 | 424 |
| 3. Автономн. обл. и республики . | 313 | 177 | 239 |
| 4. Северный Кавказ . . . . . . . | 357 | 215 | 281 |
| 5. Сибирь . . . . . . . . . . . . | 307 | 134 | 218 |
| Итого по Р. С. Ф. С. Р. | 398 | 245 | 314 |
| 6. Украинская С. С. Р. . . . . . | 446 | 240 | 337 |
| Всего на территор. Р.С.Ф.С.Р. и Украины . . . . . . . . . . | 409 | 244 | 319 |
| Кроме того, по Самаркандской обл. Туркестанской респуб. | 63 | 24 | 45 |

По отношению ко всему населению грамотность выражается очень низкими цифрами: в общем по Р. С. Ф. С. Р., как видно, она в массе населения не составляет и $1/3$, спускаясь ниже $1/4$ в наших автономных областях и автономных республиках. Обращает на себя внимание крайне низкая грамотность в Самаркандской области Туркестанской республики. В Сибири грамотных женского пола насчитывается лишь немногим более $1/10$ всего гражданского населения, хотя здесь и мужская грамотность стоит очень не высоко. Из отдельных областей наиболее грамотным оказалось население Трудовых Коммун—Корельской и Немцев Поволжья; в этих коммунах обращает на себя внимание высокая грамотность женского населения; грамотность женщин здесь только немногим ниже грамотности мужчин, в то время, как в остальных местностях России наблюдается более резкое расхождение мужской и женской грамотности. В Украинской республике определилась более высокая грамотность, нежели в губерниях Р. С. Ф. С. Р. Об'ясняется быть может это тем, что показатели грамотности для Украины вычислены на основании данных только 6 губерний; по остальным же 6 губерниям сведений еще нет.

Таковы общие показатели грамотности населения нашей страны, если их определять ко всему населению, считая и детское население моложе 8 лет. Ясно конечно, что такое определение не вполне отчетливо дает представление о степени грамотности населения, так как дети до 8 лет в своей массе безграмотны. Чтобы получить более отчет-

ливое представление, необходимо определить показатели грамотности для населения в возрасте 8 лет и старше. Полученные таким образом показатели приводятся в ниже следующей таблице, в которой как и в последующих таблицах данные относятся только к гражданскому населенню.

**Грамотность среди населения в возрасте 8 лет и старше.**

| | На 1000 муж. пола в возр. 8 лет и стар. грамотных. | На 1000 жен. пола в возр. 8 лет и стар. грамотных. | На 1000 об. п. в возр. 8 лет и стар. грамотных. |
|---|---|---|---|
| 1. Губернии Евр. России | 564 | 337 | 434 |
| 2. Трудовые Коммуны | 590 | 491 | 535 |
| 3. Автоном. обл. и респ. | 408 | 218 | 306 |
| 4. Северный Кавказ | 465 | 265 | 356 |
| 5. Сибирь | 400 | 165 | 275 |
| Итого | 518 | 302 | 397 |
| 6. Украинская С.С.Р. | 562 | 294 | 416 |
| Всего | 529 | 300 | 401 |
| Кроме того, по Самаркандской области Туркестанской респ. | 79 | 29 | 55 |

Числовое выражение грамотности по сравнению с приведенной ранее таблицей изменилось, но ,конечно, не столь резко. Общий характер остается тот же; те-же получались соотношения отдельных территорий между собой; и в пределах их видим те же соотношения мужской и женской грамотности. Данные последней таблицы дают нам мужскую грамотность в общем равной 52,9%, повышаясь в Трудовых Коммунах до 59%. Необходимо также отметить, что на Украине мужское население 8 лет и старше характеризуется несколько меньшей грамотностью, нежели население Европейской части РСФСР, в то время, как по отношению ко всему населению грамотность мужского пола на Украине стоит выше; произошло это от того, что на Украине, по крайней мере, по тем губерниям, по которым имеются сведения, оказалась большая доля мальчиков в возрасте до 8 лет в общей численности населения мужского пола. Женская грамотность на Украине стоит значительно ниже мужской в обоих случаях, как при определении ея ко всему населению, так и по отношению населения старше 7 лет.

В общем на территории Федерации, по части которой имеются сведения, грамотность мужского пола выражается 529, а женского—300 на 1.000 населения соответствующего пола в возрасте 8 лет и старше.

Как ни низка современная грамотность общей массы населения России, она все же стала значительно выше по сравнению с тем, какова она была в момент всероссийской переписи населения 1897 года. Чтобы судить в какой мере подвинулась грамотность населения за последние 20 слишком лет, приведем следующую таблицу, в которой сопоставлены в пределах крупных территорий данные двух переписей.

**Грамотность населения за 1897 и 1920 г. г.**

| | На 1000 муж. п. грамотных в: | | На 1000 жен. п. грамотных в: | | На 1000 всего нас. грамотных в: | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. |
| 1. Европейская Россия [1] | 326 | 422 | 136 | 255 | 229 | 330 |
| 2. Северный Кавказ | 241 | 357 | 56 | 215 | 150 | 281 |
| 3. Сибирь (западная) | 170 | 307 | 46 | 134 | 108 | 218 |
| Всего | 318 | 409 | 131 | 244 | 223 | 319 |

Из сопоставления данных о грамотности населения за два года, разделенных между собой 23-летним промежутком времени, обнаруживаем значительное повышение грамотности и в особенности женского населения. И это характерное явление наблюдается по всем указанным территориям. Так например, в Европейской России грамотных мужчин в 1897 году было на 1.000—326, а в 1920 году—422; грамотных же женщин по Европейской России почти что удвоилось—с 136 поднялось до 255 на каждую 1.000. На Северном Кавказе и в Сибири темп развития грамотности оказался значительно сильнее, нежели в Европейской России и главным образом по отношению женского населения.

Интенсивность развития грамотности нагляднее может быть выражена следующей табличкой, в которой показатели грамотности за 1897 год взяты за 100.

[1]) Вместе с Украинскими губерниями за 1897 г. и Украинской ССР за 1920 г., но без Азиатских губерний Киргизской автономной республики.

**Развитие грамотности в России.**

| | Мужского пола. | | Женского пола. | | Обоего пола. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. |
| 1. Европейская Россия . . . . . . . . . | 100 | 120,4 | 100 | 187,5 | 100 | 144,1 |
| 2. Северный Кавказ . . . . . . . . . . | 100 | 148,1 | 100 | 383,9 | 100 | 187,3 |
| 3. Сибирь (западн.) . . . . . . . . . . | 100 | 180,6 | 100 | 291,3 | 100 | 201,9 |
| Всего . . . . . . . . | 100 | 129,1 | 100 | 187,7 | 100 | 144,2 |

Наибольшей интенсивностью характеризуется развитие мужской грамотности в Сибири, а затем на Северном Кавказе. Женская грамотность, наоборот, дает максимум развития в губерниях и областях Северного Кавказа, а затем уже в Сибири. В этих местностях замечается стремление к поднятию грамотности населения, стоявшей низко в девяностых годах прошлого столетия.

Выше была охарактеризована одним показателем обширная территория Европейской части Р. С. Ф. С. Р. Эта территория настолько разнообразна в естественно-историческом и экономическом отношениях, что требует, для более ясного представления о грамотности своего населения, изучения ея по отдельным районам. При таком районном изучении определяется различие отдельных местностей Европейской России по степени культурности населения. Так, если всю территорию Европейской части Р. С. Ф. С. Р. разбить по географическому принципу на 6 районов, которые бы отражали в себе, до некоторой степени, совокупность естественно-исторических и экономических условий, то можем наблюдать изменения показателей грамотности населения. Из помещаемой ниже таблицы видно изменение коэффициентов в сопоставлении с данными переписи 1897 года. При чем необходимо заметить, что при группировке губерний по районам имелась в виду возможность сопоставлений с 1897 годом; вот почему нельзя было строго выдержать группировку губерний по обычным географическому и естественно-историческому принципам; пришлось принимать во внимание ту связанность губерний, которая образовалась, благодаря передвижениям границ—передвижению уездов, волостей и т. п., происходившим с 1917 года [1]). В таблице районы приведены в нисходящем порядке по общей грамотности за 1920 год.

---

[1]) В состав районов входят следующие губернии:

I) **Центральный район.** 1) Владимирская, 2) Иваново-Вознесенская, 3) Калужская, 4) Костромская, 5) Московская, 6) Рязанская, 7) Смоленская, 8) Твер-

## Грамотность населения Европейской части Р. С. Ф. С. Р.

| РАЙОНЫ. | На 1.000 муж. пола грамотн. в: | | На 1.000 жен. пола грамотн. в: | | На 1.000 всего населения грамотных в: | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. |
| 1. Центральный . . . . . . . | 406 | 555 | 137 | 375 | 262 | 453 |
| 2. Северный—Сев.-Зап. . . . | 432 | 466 | 190 | 354 | 309 | 407 |
| 3. Западный . . . . . . . . | 276 | 413 | 136 | 234 | 2 5 | 315 |
| 4. Юго-Восточный . . . . . | 319 | 357 | 120 | 266 | 219 | 307 |
| 5. Восточный—Сев.-Вост. . . | 268 | 368 | 99 | 198 | 181 | 274 |
| 6. Южный и Юго-Западный (без Украины) . . . . . | 269 | 3 7 | 68 | 175 | 167 | 271 |
| Всего по Европ. части Р. С. Ф. С. Р. . . . | 326 | 424 | 136 | 266 | 229 | 337 |
| Украина. . . . . . . . . | 225 | 446 | 101 | 210 | 172 | 317 |

Наиболее грамотным оказался центральный, промышленный район; в этом районе, хотя и наблюдается различие в степени грамотности мужчин и женщин, но не столько резкое, как на юге и юго-западе, где женская грамотность вдвое ниже мужской.

В общем грамотность понижается от центра по всем радиусам, но по преимуществу к югу, юго-востоку и юго-западу. Если сопоставить данные 1920 года с 1897 годом, то обнаруживаем следующую интенсивность развития грамотности по отдельным районам. В помещаемой ниже таблице % грамотных в 1897 году принят за 100.

---

ская, 9) Тульская и 10) Ярославская. II) Западный район. 1) Витебская и 2) Гомельская. III. Северный и Северо-Западный район. 1) Архангельская, 2) Вологодская, 3) Корельская Коммуна, 4) Новгородская, 5) Олонецкая, 6) Петроградская, 7) Псковская, 8) Сев.-Двинская и 9) Череповецкая. IV. Юго-Восточный район. 1) Астраханская, 2) Донская, 3) Самарская, 4) Саратовская, 5) Царицынская и 6) Немцев Поволжья. V. Восточный—Северо-Восточ. район. 1) Вятская, 2) Екатеринбургская, 3) Нижегородская, 4) Пермская, 5) Симбирская, 6) Челябинская, 7) Уфимская; автономные области: 8) Марийская, 9) Чувашская; автономные республики: 10) Башкирская, 11) Татарская и две губернии Киргизской республики, 12) Оренбургская и 13) Уральская. VI. Южный—Юго-Западный район: 1) Брянская, 2) Воронежская, 3) Курская, 4) Орловская, 5) Пензенская и 6) Тамбовская.

**Развитие грамотности в Европейской России в %%-ах.**

| РАЙОНЫ. | Мужск. пола в: | | Женск. пола в: | | Обоего пола в: | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. |
| 1. Центральный . . . . . . . | 100 | 136 7 | 100 | 273,7 | 100 | 172,9 |
| 2. Северн.—Сев.-Зап. . . . . | 100 | 107,9 | 100 | 186,3 | 100 | 131,7 |
| 3. Западный . . . . . . . . . | 100 | 149,6 | 100 | 172,1 | 100 | 153,6 |
| 4. Юго-Восточный . . . . . . | 100 | 111,9 | 100 | 221,7 | 100 | 140,2 |
| 5. Восточный—Сев.-Вост. . . | 100 | 137,3 | 100 | 200,0 | 100 | 151,4 |
| 6. Южн.—Юго-Западн. . . . | 100 | 129,0 | 100 | 257,4 | 100 | 162,3 |
| Итого . . . | 100 | 130,1 | 100 | 195,6 | 100 | 147,2 |

Рассматривая приведенную табличку, видим, что усиленный рост общей грамотности наблюдается в центральном районе и затем в южном и юго-западном; слабее грамотность развивалась в северном—северо-западном районе. По интенсивности развития мужской грамотности на первом месте стоит западный район. Женская грамотность особенно сильно развивалась в центральном и южном—юго-западном районах, последний в 1897 году отличался крайне низкой женской грамотностью. В южном—юго-западном районе в 1897 году грамотных женщин было только 68 на 1.000; теперь же их насчитывается 175 на 1.000. Но все же и при таком росте южный—юго-западный район остается самым малограмотным.

Выше только что были приведены по районам показатели грамотности ко всему населению, не исключая и детей младших возрастов, до 8 лет. Если исключить эти младшие возрастные группы, то грамотность населения по районам повысится; о чем можно судить по следующим данным.

**Грамотность среди населения 8 лет и старше по районам Европейской части Р.С.Ф.С.Р.**

| РАЙОНЫ. | На 1.000 муж. пола 8 лет и старше грамотных. | На 1.000 жен. пола 8 лет и старше грамотных. | На 1.000 обоего пола 8 лет и старше грамотных. |
|---|---|---|---|
| 1. Центральный . . . . . . . . . . | 718 | 456 | 565 |
| 2. Северный—Сев.-Зап. . . . . . . | 570 | 425 | 493 |
| 3. Западный . . . . . . . . . . . | 536 | 289 | 398 |
| 4. Юго-Восточный. . . . . . . . . | 466 | 329 | 343 |
| 5. Восточный—Сев.-Вост. . . . . . | 465 | 246 | 349 |
| 6. Южный—Юго-Западный . . . . | 485 | 216 | 336 |
| Всего по Евр. России . | 551 | 332 | 444 |
| Украина . . . . . . . . . . . . | 562 | 294 | 416 |

Как видим, грамотность населения в возрасте с 8 лет довольно высоко стоит в центральном, промышленном районе, достигая почти $^3/_4$ среди всего мужского населения этой возрастной группы и около половины среди женского населения. В трех районах, расположенных к востоку, к югу и юго-западу от центра, мужская грамотность, даже за исключением детей до 8 лет, все же не дает и 50%, нечего уже говорить о женской грамотности; так в южном и юго-западном районе она составляет менее $^1/_4$ всего женского населения с 8-летнего возраста.

Теперь перейдем к рассмотрению состояния грамотности населения по отдельным губерниям. В помещаемой ниже таблице данные вычислены ко всему населению, не исключая и детей до 8 лет; губернии, как Европейской России, так и Сибири, автономные области и автономные республики, по которым имеются сведения, расположены в ней в нисходящем порядке; необходимо отметить, что в этой таблице, как и в следующих, взято одно лишь гражданское население.

**Общая грамотность населения (мужчин и женщин) по переписи 1920 года.**

| №№ | Губернии. | На 1000 населен. грамотных. | №№ | Губернии. | На 1000 населен. грамотных. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Петроградская | 674 | 29 | Северо-Двинская | 303 |
| 2 | Московская | 582 | 30 | Вятская | 302 |
| 3 | Ярославская | 552 | 31 | Псковская | 291 |
| 4 | Иваново-Вознесенская | 498 | 32 | Орловская | 288 |
| 5 | Тверская | 457 | 33 | Курская | 273 |
| 6 | Владимирская | 437 | 34 | Оренбургская | 269 |
| 7 | Тр. Ком. Нем. Поволжья | 433 | 35 | Брянская | 267 |
| 8 | Череповецкая | 430 | 36 | Тамбовская | 267 |
| 9 | Новгородская | 429 | 37 | Челябинская | 267 |
| 10 | Архангельская | 419 | 38 | Симбирская | 263 |
| 11 | Олонецкая | 405 | 39 | Марийская авт. область | 262 |
| 12 | Костромская | 398 | 40 | Татарская республика | 253 |
| 13 | Корельская Коммуна | 383 | 41 | Самарская | 235 |
| 14 | Калужская | 368 | 42 | Терская (Сев. Кавказ) | 234 |
| 15 | Вологодская | 366 | 43 | Чувашская автономн. обл. | 232 |
| 16 | Тульская | 364 | 44 | Воронежская | 230 |
| 17 | Нижегородская | 353 | 45 | Енисейская (Сибирь) | 226 |
| 18 | Рязанская | 35 | 46 | Омская (Сибирь) | 222 |
| 19 | Донская | 345 | 47 | Ставропольск (Сев. Кавказ) | 214 |
| 20 | Астраханская | 336 | 48 | Тюменьская (Сибирь) | 201 |
| 21 | Кубано-Черноморская (Сев. Кавказ) | 330 | 49 | Уфимская | 193 |
| 22 | Смоленская | 327 | 50 | Уральская (Кирг. респ.) | 185 |
| 23 | Пермская | 322 | 51 | Букеевская (Кир. респ.) | 29 |
| 24 | Саратовская | 319 | | | |
| 25 | Витебская | 317 | | В среднем по 51 губернии Р.С.Ф.С.Р. с автономн. областями и республиками. | 327 |
| 26 | Царицынская | 314 | | | |
| 27 | Гомельская | 314 | | | |
| 28 | Екатеринбургская | 314 | | | |

Самаркандская область Туркестанской республики . . . . . . . . . 45

Распределение губерний Украинской С. С. Р., по которым имеются сведения, получается следующее.

На 1000 населения обоего пола грамотных.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Николаевская | 389 | 4. Харьковская | 324 |
| 2. Кременчугская | 360 | 5. Киевская | 323 |
| 3. Полтавская | 350 | 6. Черниговская | 313 |

Наибольшей грамотностью всего населения отличается Петроградская губерния, в которой на каждые 1000 жителей насчитывается 674 грамотных; далее идут губернии: Московская с 582 и Ярославская с 552 на 1000 населения. Наименьшая грамотность обнаружилась в Букеевской губернии Киргизской республики, где насчитывается только 29 грамотных на 1000 жителей. Но если не считать эту губернию по исключительно низкой грамотности, то с низкой грамотностью из Европейских губерний отличается Уфимская губерния, в которой грамотных имеется только 193 на 1000 населения. Остальные губернии Европейской России группируются между двумя крайними—Петроградской и Уфимской, давая по преимуществу около $^1/_3$ грамотных в составе своего населения. Почти все Украинские губернии характеризуются очень близкими между собой показателями общей грамотности населения; колебания средних выражаются от 313 до 389 на 1000 населения.

Грамотность мужского и женского населения отдельно по губерниям можно видеть из следующих двух таблиц.

**Грамотность населения мужского пола по переписи 1920 года.**

| №№ | Губернии. | На 1000 населен. м. п. грамотных. | №№ | Губернии. | На 1000 населен. м. п. грамотных. |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Петроградская | 724 | 29 | Орловская | 405 |
| 2 | Московская | 679 | 30 | Витебская | 403 |
| 3 | Ярославская | 648 | 31 | Брянская | 401 |
| 4 | Тверская | 579 | 32 | Царицынская | 401 |
| 5 | Иваново-Вознесенская | 577 | 33 | Псковская | 394 |
| 6 | Владимирская | 568 | 34 | Марийская авт. область | 382 |
| 7 | Череповецкая | 560 | 35 | Курская | 375 |
| 8 | Олонецкая | 554 | 36 | Симбирская | 371 |
| 9 | Новгородская | 551 | 37 | Тамбовская | 369 |
| 10 | Архангельская | 533 | 38 | Челябинская | 363 |
| 11 | Костромская | 526 | 39 | Оренбургская | 356 |
| 12 | Вологодская | 517 | 40 | Чувашская авт. область | 337 |
| 13 | Калужская | 500 | 41 | Воронежская | 323 |
| 14 | Корельская коммуна | 497 | 42 | Татарская республика | 323 |
| 15 | Тульская | 488 | 43 | Самарская | 317 |
| 16 | Нижегородская | 473 | 44 | Енисейская | 311 |
| 17 | Рязанская | 472 | 45 | Омская | 311 |
| 18 | Смоленская | 459 | 46 | Тюменьская | 295 |
| 19 | Пермская | 453 | 47 | Ставропольская | 288 |
| 20 | Донская | 452 | 48 | Терская | 277 |
| 21 | Северо-Двинская | 448 | 49 | Уфимская | 260 |
| 22 | Тр. Ком. Нем. Поволжья | 445 | 50 | Уральская | 221 |
| 23 | Вятская | 427 | 51 | Букеевская | 44 |
| 24 | Кубано-Черноморская | 420 | | | |
| 25 | Гомельская | 418 | | | |
| 26 | Саратовская | 418 | | В среднем по 51 губернии Р.С.Ф.С.Р. с автономн. областями и республиками | |
| 27 | Екатеринбургская | 411 | | | |
| 28 | Астраханская | 407 | | | 413 |

Самаркандская область Туркестанской республики . . . . . . . . . 63

Украинские губернии следующим образом распределяются по грамотности мужского населения.

На 1000 населения мужского пола грамотных:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Кременчугская | 489 | 4. Черниговская | 445 |
| 2. Николаевская | 479 | 5. Киевская | 428 |
| 3. Полтавская | 470 | 6. Харьковская | 419 |

Четвертая часть всех губерний РСФСР имеют грамотных мужского пола свыше половины; почти в 20 губерниях имеется 300—400 грамотных на 1000 мужского пола. Низкая грамотность обнаружилась в восточных и юго-восточных губерниях и Сибири.

**Грамотность населения женского пола по переписи 1920 г.**

| № № | ГУБЕРНИИ. | На 1000 насел. грамотн. | № № | ГУБЕРНИИ. | На 1000 насел. грамотн- |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Петроградская | 637 | 29 | Псковская | 211 |
| 2 | Московская | 509 | 30 | Вятская | 205 |
| 3 | Ярославская | 482 | 31 | Оренбургская | 197 |
| 4 | Тр. Ком. Нем. Повол. | 422 | 32 | Татарская республика | 196 |
| 5 | Иваново-Вознесенская | 367 | 33 | Орловская | 194 |
| 6 | Тверская | 365 | 34 | Терская | 193 |
| 7 | Владимирская | 340 | 35 | Челябинская | 191 |
| 8 | Новгородская | 333 | 36 | Северо-Двинская | 186 |
| 9 | Череповецкая | 330 | 37 | Курская | 186 |
| 10 | Архангельская | 327 | 38 | Тамбовская | 183 |
| 11 | Костромская | 303 | 39 | Симбирская | 178 |
| 12 | Корельская Коммуна | 291 | 40 | Самарская | 168 |
| 13 | Олонецкая | 291 | 41 | Марийская авт. обл. | 168 |
| 14 | Астраханская | 279 | 42 | Брянская | 157 |
| 15 | Калужская | 272 | 43 | Уральская | 154 |
| 16 | Нижегородская | 263 | 44 | Воронежская | 154 |
| 17 | Донская | 262 | 45 | Ставропольская | 149 |
| 18 | Тульская | 262 | 46 | Енисейская | 144 |
| 19 | Рязанская | 259 | 47 | Чувашская авт. область | 143 |
| 20 | Кубано-Черноморская | 253 | 48 | Омская | 136 |
| 21 | Вологодская | 248 | 49 | Уфимская | 134 |
| 22 | Витебская | 246 | 50 | Тюменьская | 119 |
| 23 | Царицынская | 244 | 51 | Букеевская | 12 |
| 24 | Саратовская | 237 | | | |
| 25 | Екатеринбург. | 235 | | | |
| 26 | Пермская | 230 | | В среднем по 51 губ. Р. С. Ф. С. Р. с автон. област. и республиками | 256 |
| 27 | Гомельская | 227 | | | |
| 28 | Смоленская | 224 | | | |

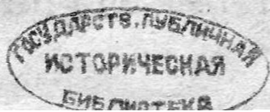
Самаркандская область Туркестанской республики . . . . . 24

Грамотность женского населения Украинской республики выражается по губерниям следующими цифрами.

**На 1000 населения женского пола грамотных.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1. Николаевская | 308 | 4. Харьковская | 239 |
| 2. Кременчугская | 249 | 5. Киевская | 231 |
| 3. Полтавская | 242 | 6. Черниговская | 199 |





Рассматривая отдельно мужскую и женскую грамотность, приходится констатировать, что в Европейской России крайние места занимают те же губернии, которые занимали по общей грамотности—Петроградская и Уфимская; в первой—на 1.000 мужчин приходится 724 грамотных, а во второй—только 260. Среди женщин грамотных на каждую 1.000 насчитывается в Петроградской губернии 637, а в Уфимской всего только 134.

Чрезвычайно низкая грамотность наблюдается Букеевской губернии и Самаркандской области, населенных инородцами.

Из Украинских губерний последнее место по женской грамотности занимает Черниговская губерния.

Таковы показатели грамотности всего населения по отдельным местностям и губерниям России. Общая грамотность чрезвычайно низка, но если распределить население на городское и сельское, то обнаруживаем довольно высокую грамотность городского населения; грамотность же сельского населения при таком распределении оказалась еще ниже против той общей грамотности, которую наблюдали в помещенных выше таблицах. Представление о грамотности городского и сельского населения можно получить из нижеследующей таблички, при чем необходимо заметить, что показатели в ней определены ко всему населению, не выделяя детей до 8 лет.

**Грамотность городского и сельского населения в 1920 году.**

| | В городах. | | | В сельских местностях. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | На 1000 м. п. грамотных. | На 1000 ж. п. грамотных. | На 1000 об. п. грамотных. | На 1000 м п. грамотных. | На 1000 ж. п. грамотных. | На 1000 об. п. грамотных. |
| 1. Губернии Евр. России | 677 | 552 | 608 | 404 | 207 | 294 |
| 2. Трудовые Коммуны | 574 | 498 | 534 | 439 | 387 | 411 |
| 3. Автономные области и республики. | 608 | 495 | 547 | 278 | 142 | 204 |
| 4. Северный Кавказ | 572 | 448 | 505 | 308 | 161 | 230 |
| 5. Сибирь | 622 | 461 | 541 | 268 | 96 | 179 |
| Итого по Р. С. Ф. С. Р. | 662 | 538 | 594 | 380 | 195 | 278 |
| 6. Украинская С. С. Р. | 638 | 510 | 568 | 400 | 166 | 277 |
| Всего | 658 | 533 | 590 | 383 | 192 | 278 |
| Кроме того: | | | | | | |
| 7. Самаркандская обл. Туркестан. респ. | 220 | 97 | 160 | 22 | 2 | 12 |
| 8. Азербейджанская С. С. Р. | 297 | 145 | 221 | Нет | сведений. | |

Наиболее грамотным является население городов Европейской части Р. С. Ф. С. Р., а затем городов Украинской С. С. Р.

Грамотность горожан повсеместно значительно выше грамотности сельских жителей, и в особенности это резко сказывается в городах автономных областей и автономных республик. В Сибири также отмечается резкое различие в грамотности мужского и женского населения сельских местностей. Для определения, в какой мере подвинулась грамотность в городах и сельских местностях со времени предшествовавшей переписи населения, приводим данные о грамотности населения в 1897 году.

**Грамотность городского и сельского населения в 1897 году.**

| | В городах. | | | В сельских местностях. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | На 1000 м. п. грамотных. | На 1000 ж. п. грамотных. | На 1000 об. п. грамотных. | На 1000 м. п. грамотных. | На 1000 ж. п. грамотных. | На 1000 об. п. грамотных. |
| В губерниях Европейской России . . . | 585 | 383 | 489 | 285 | 102 | 190 |
| Сев. Кавказ. . . . . . . . . . . . . | 401 | 151 | 283 | 221 | 45 | 134 |
| Сибирь (западная) . . . . . . . . . . | 467 | 268 | 370 | 149 | 31 | 90 |
| Всего по России . . . | 578 | 374 | 481 | 277 | 98 | 185 |

При сопоставлении данных за два года обнаруживаем значительный рост женской грамотности в сельских местностях России, но по преимуществу на Кавказе и в Сибири. Грамотность городского населения развивалась интенсивнее также в городах Кавказа и Сибири, нежели в остальных местностях России.

Что же касается грамотности городского населения по отдельным губерниям, то в этом отношении первое место по общей грамотности принадлежит Петроградской губернии, в которой на 1.000 населения насчитывается 764 грамотных; последнее место по городской грамотности в Европейской России занимает Уральская губерния, в которой оказалось только 431 грамотных на 1.000 городских жителей. Если рассматривать отдельно мужскую и женскую грамотность, то мужская грамотность, равно как и женская, оказалась наибольшей в городах Петроградской губернии; здесь среди мужчин грамотных 803 на 1.000, а среди женщин—736; в городах же Уральской губернии на 1000 грамотных мужского пола—493, а женского пола всего только—382.

Грамотность сельского населения обоего пола выше всего стоит в Петроградской губернии, затем в Ярославской: в первой на 1.000 жителей 563 грамотных, а во второй—535; наименьшая грамотность

обнаружилась в Уральской губернии:—128 на 1.000 сельского населения.

Остановимся теперь на рассмотрении грамотности отдельных возрастных групп и изменений ея с 1897 года. В помещаемой ниже таблице, охватывающей территорию Европейской части РСФСР, трудовых коммун, автономных областей и автономных республик, за исключением Киргизской, грамотность населения за 1920 год определена общая—как гражданского населения, так и военнослужащих Армии и Флота, чем достигается возможность сравнения ея с данными за 1897 г.

Абсолютные величины численности грамотного и неграмотного населения по возрастам с учетом Армии и Флота проводятся в приложении.

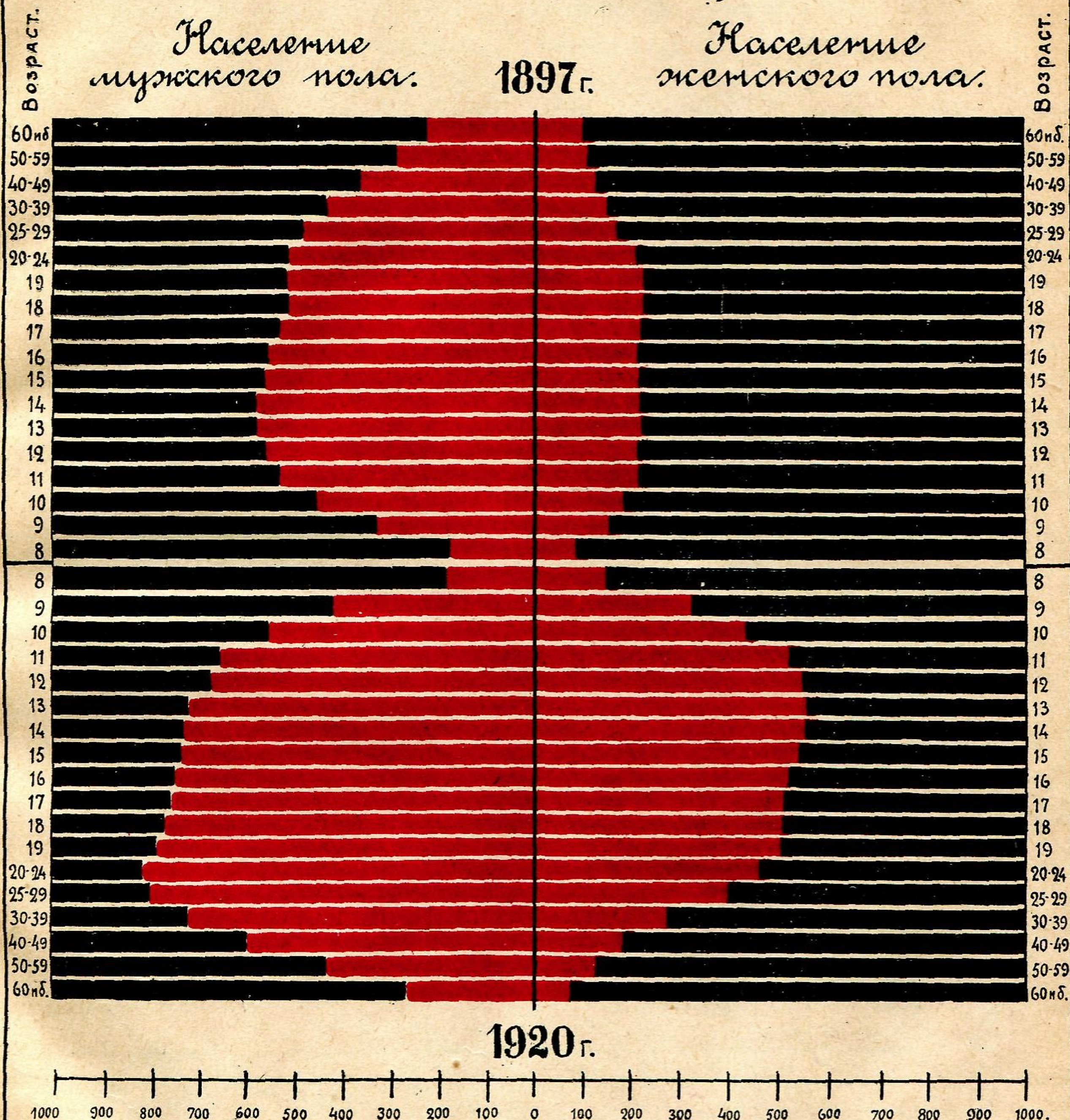
**Грамотность населения Европейской России по возрастам** (гражданского населения и военнослужащих Армии и Флота).

| Возрасты. | На 1.000 муж. пола соответ. возраста грамотн. | | На 1.000 жен. пола соответ. возраста грамотн. | | На 1.000 населен. обоего пола соответств. возраста грамотн. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. |
| 8 лет | 177 | 192 | 96 | 155 | 136 | 173 |
| 9 » | 337 | 418 | 162 | 339 | 249 | 378 |
| 10 » | 451 | 553 | 197 | 442 | 323 | 497 |
| 11 » | 536 | 660 | 229 | 533 | 382 | 596 |
| 12 » | 556 | 695 | 223 | 554 | 388 | 624 |
| 13 » | 578 | 724 | 232 | 570 | 403 | 646 |
| 14 » | 578 | 738 | 230 | 567 | 401 | 649 |
| 15 » | 564 | 740 | 221 | 544 | 390 | 635 |
| 16 » | 557 | 750 | 220 | 524 | 379 | 630 |
| 17 » | 524 | 760 | 225 | 520 | 366 | 628 |
| 18 » | 507 | 773 | 230 | 516 | 362 | 625 |
| 19 » | 514 | 791 | 231 | 513 | 368 | 635 |
| 20—24 » | 511 | 818 | 217 | 467 | 359 | 613 |
| 25—29 » | 486 | 807 | 186 | 400 | 332 | 577 |
| 30—39 » | 438 | 729 | 161 | 286 | 297 | 488 |
| 40—49 » | 363 | 587 | 131 | 194 | 245 | 381 |
| 50—59 » | 289 | 439 | 116 | 136 | 199 | 272 |
| 60 и более | 223 | 270 | 105 | 77 | 161 | 160 |
| В населении 8 л. и старше | 419 | 617 | 173 | 336 | 293 | 465 |
| Без различ. возраста, считая и детей. | 326 | 490 | 136 | 274 | 229 | 374 |

Наиболее грамотными оказались по последней переписи мужчины в возрасте 20—24 лет; они дали грамотных 818 на 1.000. Среди женщин максимальная грамотность оказалась в возрасте 13 лет—570 на 1000. Иное положение наблюдалось в 1897 году. Тогда наиболее грамотными, как среди мужского пола, так и женского, были возрасты 13,14 лет, т. е. возрасты, следующие сейчас же после школьного, да-

## Грамотность населения Европейской России (без Украины) по возрастам с 8-ми лет по переписям 1897 и 1920 г.г.

(приходится грамотных на 1000 челов. населен. соответст. пола и возраста).




В среднем грамотных на 1000 человек:

| | 1897. | 1920. |
|---|---|---|
| мужчин — | 419 | 617 |
| женщин — | 173 | 336 |

Грамотные

Неграмотные.

вавшие грамотными лиц мужского пола 578, а женского—232 на 1000 населения. Эта степень грамотности через 23 года, т. е. ко времени переписи 1920 года должна была быть в возрасте 36 лет. Мы сейчас не располагаем данными о грамотности именно этого возраста, но мужчины в возрасте 30—39 лет дали, как видно, грамотных 729, а женщины 286 на 1000. Если грубо сравнить эти данные с 1897 годом, то видим значительное наростание грамотности, полученной внешкольным путем. Рассматривая повозрастное распределение грамотности мужского и женского пола, обнаруживаем, что в младших возрастах хотя и существует различие в грамотности, но не столь резкое как, в возрастах более старших, где с повышением возраста разница делается все значительнее и значительнее.

Грамотность по возрастам одного лишь гражданского населения, без военнослужащих Красной Армии и Флота, приводится в следующей таблице, касающейся населения той же территории, как и в предшествовавшей таблице.

**Грамотность по возрастам гражданского населения Европейской России.**

| Возраст. | На 1.000 муж. пола соответ. возраста грамотных. | На 1.000 жен. пола соответ. возраста грамотных. | На 1.000 обоего пола соответ. возраста грамотных. |
|---|---|---|---|
| 8 лет | 192 | 155 | 173 |
| 9 » | 418 | 339 | 378 |
| 10 » | 553 | 442 | 497 |
| 11 » | 660 | 533 | 596 |
| 12 » | 695 | 554 | 624 |
| 13 » | 724 | 570 | 646 |
| 14 » | 738 | 567 | 649 |
| 15 » | 740 | 544 | 635 |
| 16 » | 749 | 524 | 629 |
| 17 » | 757 | 519 | 624 |
| 18 » | 766 | 514 | 611 |
| 19 » | 763 | 510 | 574 |
| 20—24 » | 796 | 464 | 551 |
| 25—29 » | 788 | 399 | 524 |
| 30—39 » | 717 | 285 | 465 |
| 40—49 » | 585 | 193 | 378 |
| 50—59 » | 438 | 136 | 272 |
| 60 и более | 269 | 77 | 159 |
| Итого к населению 8 лет и старше | 591 | 335 | 445 |
| Ко всему населению, считая и детей до 8 лет | 454 | 274 | 354 |

Исключив из состава населения военнослужащих Армии и Флота, получаем несколько пониженную грамотность мужского населения и в особенности в возрасте 19, 20, 24 и 25—29 лет. Но в общем, в силу незначительности контингента военнослужащих Армии и Флота в 1920 г.,

исключение военнослужащих не отразилось сильно на изменении показателей грамотности населения.

Интересно сопоставить в пределах отдельных возрастов грамотность гражданского населения и грамотность военнослужащих Красной Армии и Флота; для этого приведем таблицу грамотности этих двух категорий населения с 15-летнего возраста на территории Европейских губерний РСФСР, трудовых коммун, автономных областей и автономных республик, за исключением Киргизской автономной республики.

**Грамотность по возрастам гражданского населения и военнослужащих Красной Армии и Флота в 1920 году.**

| ВОЗРАСТЫ. | На 1000 мужч. соответ. возраста грамотных. | | На 1000 женщ. соответ. возраста грамотных. | | На 1000 населен. соответ. возраста грамотных. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Граждан. нас. | Военно-служ. | Граждан. нас. | Военно-служ | Граждан. нас. | Военно-служ. |
| 15 | 740 | 888 | 544 | 852 | 635 | 884 |
| 16 | 749 | 869 | 524 | 860 | 629 | 868 |
| 17 | 757 | 859 | 519 | 831 | 624 | 855 |
| 18 | 766 | 818 | 514 | 849 | 611 | 820 |
| 19 | 763 | 820 | 510 | 832 | 574 | 820 |
| 20—24 | 796 | 848 | 464 | 823 | 551 | 847 |
| 25—29 | 788 | 847 | 399 | 777 | 524 | 845 |
| 30—39 | 717 | 812 | 285 | 723 | 465 | 810 |
| 40—49 | 585 | 772 | 193 | 614 | 378 | 762 |
| 50—59 | 438 | 757 | 136 | 530 | 272 | 723 |
| 60 и более | 269 | 675 | 77 | 439 | 159 | 649 |
| Итого в возрасте 15 лет и старше. | 604 | 828 | 303 | 790 | 425 | 827 |

Наиболее грамотными в Армии и Флоте оказались лица в возрасте 15 лет, в то время, как среди гражданского населения наибольшая грамотность наблюдается в возрасте 20 — 24 лет. Вместе с тем обращает на себя внимание и то, что грамотность среди военнослужащих Армии и Флота распределяется по возрастам более или менее равномерно. Так, в Армии и Флоте грамотность мужчин молодых возрастов и стариков колеблется между 888 и 675; среди же гражданского населения колебания эти значительно резче—возрасте 20—24 мужчин грамотных 796, а грамотны стариков—269 на каждую 1000.

Грамотность военнослужащих женщин в Армии и Флоте стоит довольно высоко; об'ясняется это тем, что женщины-военнослужащие—

это в большинстве случаев медико-санитарный персонал, служащие в канцелярии штабов и реже служащие по хозяйству.

Грамотность военнослужащих в Красной Армии и во Флоте в отдельности различная, как можно видеть из следующих данных:

**Грамотность военнослужащих в Армии и Флоте.**

| | На 1000 муж. п. грамотных. | На 1000 жен. п. грамотных. | На 1000 об. п. грамотных. |
|---|---|---|---|
| Армия | 827 | 790 | 826 |
| Флот | 944 | 784 | 942 |
| Итого | 828 | 790 | 827 |

Состав военнослужащих Флота отличается большей грамотностью, нежели части Красной Армии. Безграмотность во Флоте наблюдается, как редкое исключение, чего еще нельзя сказать про состав Армии.

Представляло бы интерес проследить, как изменилась грамотность Армии по сравнению с предшествовавшими годами. Но сделать этого невозможно — статистики грамотности армии в прежние годы не велось. За прежние годы имеются данные лишь о грамотности принятых по призывам. Но состав армии и флота по грамотности мог быть в своей массе и ниже грамотности призывных, так как предшествовавшие призывы, составлявшие кадр армии, по грамотности своей ниже, как общее правило, последующих призывов; но с другой стороны грамотность Армии увеличивалась, благодаря практиковавшемуся обучению неграмотных уже в ней самой. Во всяком случае не лишено интереса произвести сопоставление грамотности принятых по призывам за прежние годы, но к сожалению данные имеются только кончая 1913 годом.

**Грамотность принятых по призывам в Армию и Флот.**

| ГОДЫ. | На 1000 принятых оказалось грамотных. | ГОДЫ. | На 1000 принятых оказалось грамотных. |
|---|---|---|---|
| 1903 | 529 | 1909 | 629 |
| 1904 | 555 | 1910 | 652 |
| 1905 | 559 | 1911 | 667 |
| 1906 | 580 | 1912 | 681 |
| 1907 | 619 | 1913 | 678 |
| 1908 | 641 | | |

Таким образом, видим, что грамотность Армии до-революционного времени постепенно увеличивалась. И принятые по призывам последнего довоенного года уже давали 678 грамотных на 1000. В 1920 г. кадры Красной Армии и Флота, соответствующие возрасту призывов прежних лет, т. е. 21 года выражают свою грамотность в 853 на 1000. Пользуясь приведенными данными можно определить интенсивность роста грамотности лиц 21 года за два периода—с 1913 года по 1920 год, т. е. за 7 лет и с 1907 по 1913 год тоже за 7 лет. Если 1907 и 1913 годы принять за 100, тогда получим следующее выражение интенсивности роста грамотности за отдельные промежутки времени.

**% грамотных в возрасте 21 года.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1907 | 100 | 1913 | 100 |
| 1913 | 109,5 | 1920 | 125,8 |

Как видим, интенсивность роста грамотности лиц в возрасте 21 года, состоящих в К. Армии, оказался значительнее, нежели рост грамотности принятых по призывам в войска до-революционной армии.

Сделав некоторое отступление в сторону изучения грамотности Армии и Флота и сделав ранее общую характеристику повозрастной грамотности, всего населения, а также общего уровня грамотности городского и сельского населения, приведем теперь данные, которые бы в состоянии осветить грамотность городов и сельских местностей по возрастным группам населения.

В помещаемой ниже таблице приводятся данные о грамотности гражданского населения по возрастам в городах и сельских местностях 34 губерний Европейской части Р. С. Ф. С Р. за 1920 год в сопоставлении с данными о грамотности по переписи 1897 г. (Табл. см. стр. 25).

В городских поселениях наибольшая грамотность лиц мужского пола по переписи 1920 года обнаружилась в возрасте 17 лет, в каковом возрасте она приближается к всеобщей грамотности—929 на 1.000; в сельских же местностях наиболее грамотными оказались возрасты 20—24 лет, давшие 741 на 1.000 мужского населения, т. е. почти ¾ грамотных этого возраста. Среди женского населения в городах грамотность в наибольшей мере получила распространение в возрасте 14 лет, выражаясь в 899 грамотными на 1.000 лиц этого возраста. Женское же население в сельских местностях наиболее грамотно в возрасте 13 лет, т. е. максимальное ее выражение получилось почти в одном и том же возрасте, как и в городах.

Если сравнить данные 1920 года с переписью 1897 года, то обнаружим, что грамотность в 1897 году в наибольшей мере была распространена среди лиц мужского пола в возрасте 13 лет, как в городах, так и в сельских местностях; среди же лиц женского пола наиболее грамотными в 1897 году были в городах 13 летние, в сельских же местностях—14-летние.

**Грамотность населения Европейской России по возрастам.**

| Возрасты. | В городах. | | | | | | В сельских местностях. | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | На 1.000 населен. соответ. возроста. | | | | | | На 1.000 населен. соответ. возраста. | | | | | |
| | Мужчин грамотных. | | Женщин грамотных. | | Обоего пола грамотных. | | Мужчин грамотных. | | Женщин грамотных. | | Обоего пола грамотных. | |
| | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г | 1897 г. | 1920 г | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. |
| 8 лет . . | 412 | 347 | 332 | 344 | 372 | 345 | 148 | 171 | 76 | 129 | 112 | 150 |
| 9 . . . . | 624 | 636 | 507 | 629 | 585 | 632 | 290 | 387 | 126 | 297 | 208 | 341 |
| 10 . . | 728 | 786 | 590 | 778 | 659 | 782 | 395 | 522 | 156 | 393 | 275 | 457 |
| 11 . . . . | 796 | 868 | 659 | 856 | 729 | 861 | 480 | 629 | 184 | 481 | 332 | 555 |
| 12 . . . . | 798 | 892 | 629 | 879 | 714 | 885 | 498 | 668 | 180 | 506 | 338 | 5[illegible]6 |
| 13 . . . . | 820 | 914 | 642 | 893 | 735 | 898 | 517 | 699 | 186 | 521 | 350 | 609 |
| 14 . . . . | 818 | 918 | 625 | 899 | 726 | 908 | 515 | 710 | 188 | 516 | 348 | 609 |
| 15 . . . . | 812 | 921 | 601 | 894 | 712 | 907 | 498 | 712 | 182 | 491 | 336 | 593 |
| 16 . . . . | 799 | 927 | 579 | 889 | 690 | 908 | 493 | 720 | 179 | 469 | 326 | 585 |
| 17 . . . . | 784 | 929 | 561 | 880 | 674 | 901 | 479 | 726 | 175 | 453 | 316 | 574 |
| 18 . . . . | 759 | 928 | 547 | 869 | 654 | 892 | 462 | 732 | 181 | 441 | 314 | 553 |
| 19 . . . | 769 | 913 | 567 | 861 | 672 | 878 | 466 | 711 | 178 | 430 | 316 | 497 |
| 20—24 . . | 692 | 926 | 546 | 824 | 640 | 861 | 446 | 741 | 164 | 380 | 289 | 465 |
| 25—29 . . | 721 | 924 | 484 | 747 | 616 | 822 | 433 | 731 | 138 | 319 | 277 | 438 |
| 30—39 . . | 653 | 913 | 427 | 636 | 551 | 759 | 38[illegible] | 666 | 118 | 211 | 245 | 394 |
| 40—49 . . | 627 | 822 | 354 | 528 | 425 | 671 | 318 | 531 | 97 | 124 | 205 | 315 |
| 50—59 . . | 585 | 720 | 313 | 429 | 440 | 555 | 247 | 386 | 87 | 78 | 164 | 217 |
| 60 и более | 512 | 572 | 272 | 290 | 373 | 389 | 118 | 235 | 79 | 4[illegible] | 132 | 128 |
| Итого а) к населению старше 8 лет. | 691 | 831 | 461 | 660 | 583 | 735 | 375 | 543 | 134 | 275 | 250 | 389 |
| б) ко всему населению, считая и детей до 8 л. | 585 | 690 | 383 | 568 | 489 | 623 | 285 | 411 | 103 | 221 | 191 | 305 |

Таким образом, рассмотрением повозрастной грамотности мужского населения городов и сельских местностей, устанавливается, что грамотность населения передвинулась с школьных возрастов, когда по преимуществу получается грамотность, к возрастам более старшим, оставляя за собой поколения менее грамотными, в особенности это резко сказалось по отношению населения сельских местностей. Что же касается женского населения, то в городах, хотя и произошло передвижение, но нестоль заметное; в сельских же местностях передвижения этого почти не совершилось—за оба года наиболее грамотными оказались лица в возрасте 13 и 14 лет. В 1897 году, как и в 1920—не наблюдаем высшего выражения грамотности в школьных возрастах. А между тем нормально должно быть то положение, когда младшие группы населения, выходя из школы, дают все более и

более наростающую грамотность; эта наростающая грамотность, полученная через школу, содержит в себе залог успеха ликвидации безграмотности в стране.

Рассмотрим взаключении грамотность возрастной группы, имеющей особый интерес—это группы трудоспособного возраста.

Приведенные в начале главы, данные о грамотности населения дают нам весьма низкие показатели общей грамотности населения, если эту грамотность мы определим ко всей массе населения; они несколько повышаются, если откинуть всех детей моложе 8 лет. Напомним, что в первом случае грамотность населения по Европейской части Р. С. Ф. С. Р. с трудовыми коммунами, автономными областями и республиками равна среди лиц мужского населения 490 на 1000, среди женского пола 274 и без различия пола 374 на 1000. При исключении детей младше 8 лет грамотность повышается и доходит у лиц мужского пола до 617, женского пола—до 336, а в среде обоего пола—до 465. Во все эти определения степени грамотности входили, с одной стороны, подростки с 8 до 16 лет (школьный возраст), а с другой стороны, лица, вышедшие из трудоспособного возраста, грамотность которых очень понижена. Для хозяйственной жизни страны в настоящем имеют значение не эти, конечно, возрасты, а возрасты трудоспособные, с 16 до 50 лет. Посмотрим, какова их грамотность и как она изменилась с 1897 года; для чего воспользуемся данными по Европейской части Р. С. Ф. С. Р., трудовым коммунам, автономным областям и автономным республикам.

Грамотность трудоспособного населения от 16 до 50 лет в %%:

| | Мужск. пола. | | Женск. пола. | | Обоего пола. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. |
| Города . . . . . . . . | 67,8 | 89,0 | 46,8 | 71,0 | 59,1 | 78,9 |
| Сельские местности . . | 40,5 | 65,1 | 13,6 | 28,6 | 26,4 | 42,5 |
| Итого . . . . | 45,7 | 72,9 | 18,2 | 36,2 | 31,5 | 52,7 |

Как видим, среди мужского трудоспособного населения грамотные в 1920 году составляют почти $^3/_4$ всего населения; среди женщин и в трудоспособном возрасте грамотность все же не высока. В общем грамотные среди трудоспособного населения составляют немногим более половины—533 на 1000. Такая цифровая характеристика дает более благоприятное положение грамотности населения, по крайней мере, его наиболее активных и деятельных групп. В среде мужского населения уже нет той безграмотной толщи, которая лежит еще большим слоем на женском населении.

Мы приходим к следующим общим выводам. При расмотрении помещенных выше таблиц, мы можем представить себе географию грамотности. Помещенные данные указывают, что грамотность, распространенная в центре и северо-западе, понижается по направлению

к востоку и юго-востоку. Все губернии, расположенные в этом последнем направлении, имеют пониженную грамотность как мужского, так в особенности, женского населения. Такая география грамотности находится в зависимости от тех общих условий экономической деятельности населения, которые являются характерными для той или иной губернии Одним из важнейших факторов, определяющих высоту грамотности и степень ее распространения, является промысловая деятельность населения и, главным образом, участие населения в качестве рабочих в фабрично-заводском производстве. Наличность фабрик и заводов, пред'являющих к населению повышенные требования в смысле большого уменья приспособиться к условиям работы на фабрике и заводе, создает стимул для населения учить грамоте своих детей и получать грамоту в зрелом возрасте через внешкольные учреждения. И эта тесная зависимость фабрики с грамотностью населения вскрывается перед нами, если мы сопоставим районы по грамотности населения с промышленными районами. Мы найдем тогда полное совпадение районов развитой промышленности с максимальным % грамотности населения и обратно. Чтобы показать эту взаимную связь, приведем в сопоставление два фактора—грамотность и степень промышленности района. Одним из существенных показателей степени промышленности района является показатель отношения численности рабочих, занятых на местных фабриках и заводах, ко всему населению. Вот этот показатель и сопоставлен с грамотностью населения в следующей таблице, в которой губернии с соответствующими сведениями соединены в группы по числу рабочих на 10.000 населения.

| Группы губерний по числу рабочих на 10.000 населения. | % грамотных ко всему населению. | | |
|---|---|---|---|
| | Мужск. пола. | Женск пола | Об. пола. |
| Менее 400 рабочих ....... | 33,3 | 17,8 | 24,9 |
| 400— 600 » ....... | 38,2 | 22,1 | 29,4 |
| 600— 800 » ....... | 50,3 | 32,7 | 39,2 |
| 800—1.600 » ....... | 46,1 | 24,6 | 34,0 |
| 1.600 и более » ....... | 66,4 | 50,5 | 57,4 |

В приведенной таблице можно наблюдать высказанную выше зависимость двух факторов—степень промышленности губернии и степень грамотности ее населения. В группе губерний с меньшим числом рабочих оказался наименьшей % грамотности населения и, наоборот, губернии с наибольшей относительной численностью рабочих имеют наибольшую грамотность населения. Нарушение ряда в одной из групп не может поколебать установленной общей тенденции.

Заканчивая настоящую главу, должны констатировать, что грамотность хотя и стоит в общей массе населения очень низко, но наиболее деятельные слои этой массы—мужское трудоспособное население—имеют довольно высокую грамотность.

## II.

# Грамотные и учащиеся в среде населения школьного возраста.

Подойдя в предшествовавшем изложении к вопросу о грамотности населения школьного возраста, остановимся в настоящей главе подробнее на грамотности этих возрастов с изучением данных о численности учащихся в возрасте начального обучения.

Понятие школьного возраста слагается как на основании той школьной системы обучения, которая конкретно существует в стране, так и на тех педагогических требованиях, которые пред'являются к системе обучения детского населения. В зависимости от системы обучения, школьный возраст в некоторых странах считается с 7 лет и заканчивается возрастом нормальной продолжительности обучения в общеобразовательной школе. У нас в Республике, согласно декрета об единой трудовой школе, начальный возраст поступления в школу I ступени 8 лет, возраст же окончания общеобразовательной школы 2 ступени—16 лет. Вот эти возрасты, от 8 до 16 лет, и рассмотрим с точки зрения их грамотности.

В приводимых ниже таблицах определены %% грамотных детей, зарегистрированных таковыми в момент переписи 28 августа 1920 года. Необходимо иметь в виду, что критический момент переписи пришелся для громадного большинства местностей России, как раз накануне начала учения; и иная была бы картина, если перепись была бы произведена несколько позднее.

Общая грамотность детей возраста обучения в начальной школе (8—11 лет) весьма не велика, едва превышая $^1/_3$ всего детского населения этого возраста (35,3%). Грамотных же в возрасте 12—16 лет значительно больший %: у девочек он равен почти 50, а у мальчиков подростков 66,7. Показатели по отдельным местностям приведены на стр. 29.

Сравнивая отдельные местности России, видим, что 8—11-летние наибольшую грамотность дают в трудовых коммунах; слабее всего грамотность их выражена на Северном Кавказе и в Сибири, особенно в последней, если сравнить местности по грамотности девочек; в Сибири % грамотных девочек 8—11 лет составляет всего только — 15,9. По грамотности подростков мальчиков 12—16 лет губернии Европейской России стоят на первом месте, а по грамотности подростков женского пола это место занимают трудовые коммуны.

**%% грамотных школьного возраста по переписи 28 августа 1920 года в %% к населению соответствующего возраста.**

| | В возрасте от 8—11 лет. | | | В возрасте от 12—16 лет. | | | Итого в возрасте от 8—16 лет. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Мужск. п. | Женск. п. | Обоего п. | Мужск. п. | Женск. п. | Обоего п. | Мужск. п. | Женск. п. | Обоего п. |
| 1. Губернии Европ. России | 41,5 | 34,6 | 38,0 | 70,6 | 52,2 | 62,3 | 57,0 | 43,5 | 50,0 |
| 2. Трудовые Коммуны | 46,2 | 44,3 | 45,2 | 67,0 | 63,9 | 65,5 | 57,4 | 54,8 | 56,1 |
| 3. Автон. области и республ. | 31,4 | 23,0 | 27,2 | 55,0 | 37,8 | 46,2 | 44,1 | 31,6 | 37,5 |
| Итого по Европ. Рос. | 40,7 | 32,0 | 36,3 | 69,9 | 51,2 | 59,9 | 55,9 | 42,5 | 49,0 |
| 4. Северный Кавказ | 22,3 | 19,4 | 20,8 | 54,4 | 42,5 | 46,7 | 37,7 | 31,6 | 35,4 |
| 5. Сибирь | 25,1 | 15,9 | 21,1 | 43,8 | 28,0 | 36,0 | 35,6 | 22,9 | 29,3 |
| Всего | 38,7 | 32,0 | 35,3 | 66,7 | 49,5 | 57,8 | 53,6 | 41,5 | 47,5 |
| 6. Украинская ССР | 31,9 | 28,2 | 28,0 | 66,2 | 47,4 | 56,7 | 50,5 | 37,0 | 43,7 |

Для определения изменений в грамотности школьных возрастов с момента предшествовавшей переписи населения приведем данные о грамотности населения в возрасте 8—16 лет в 1897 году.

**Грамотность населения школьного возраста по переписи 1897 года в %% к населению соответствующего возраста**

| | В возрасте от 8—11 лет. | | | В возрасте от 12—16 лет. | | | Итого в возрасте от 8—16 лет. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Мужск. п. | Женск. п. | Обоего п. | Мужск. п. | Женск. п. | Обоего п. | Мужск. п. | Женск. п. | Обоего п. |
| Европейская Россия | 35,2 | 17,0 | 26,1 | 54,2 | 23,2 | 38,4 | 45,5 | 20,4 | 32,8 |
| Северный Кавказ | 19,9 | 8,4 | 14,3 | 35,9 | 13,0 | 24,6 | 26,7 | 10,9 | 19,9 |
| Сибирь (западная) | 18,8 | 7,2 | 13,1 | 25,9 | 9,4 | 17,6 | 22,7 | 8,4 | 15,6 |
| Итого | 34,1 | 16,4 | 25,3 | 52,6 | 22,4 | 37,3 | 44,1 | 19,7 | 31,8 |

Чтобы нагляднее выразить развитие грамотности школьных возрастов с 1897 года, определим %% грамотных в 1920 г., принимая данные 1897 года за 100.

**Развитие грамотности населения школьного возраста 8—11 и 12—16 лет в %%-ах.**

| Возраста. | Мужского пола. | | Женского пола. | | Обоего пола. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. |
| 8—11 лет . . . . | 100 | 113,5 | 100 | 195,1 | 100 | 139,5 |
| 12—16 лет . . . . | 100 | 126,8 | 100 | 221,0 | 100 | 150,0 |

Рассматривая выраженный в %% прирост грамотности населения школьного возраста в 1920 году по сравнению с 1897 годом, обнаруживаем, что этот прирост оказался не одинаковым, как для отдельных возрастных групп, так и для отдельных полов. Прирост оказался значительнее в группе подростков 12—16 лет, нежели в группе 8—11 лет; он оказался также значительнее у девочек, нежели у мальчиков. У девочек интенсивность прироста среди детей 8—11 лет выразилась почти что вдвое, а в группе подростков от 12 до 16 лет более чем вдвое.

По районам Европейской части Р. С. Ф. С. Р. грамотность населения школьного возраста в 1920 году выражается следующим образом.

**%% грамотных школьного возраста по районам по переписи 1920 г.**

| Районы. | В возрасте 8—11 лет. | | | В возрасте 12—16 лет. | | | Итого в возрасте 8—16 лет. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Мужского пола. | Женского пола. | Обоего пола. | Мужского пола. | Женского пола. | Обоего пола. | Мужского пола. | Женского пола. | Обоего пола. |
| 1. Центральный . . | 55,7 | 46,5 | 51,0 | 86,6 | 68,3 | 76,9 | 72,1 | 58,5 | 65,0 |
| 2. Северн.—Сев-Зап | 57,0 | 46,0 | 51,6 | 85,0 | 65,6 | 74,8 | 72,2 | 56,9 | 64,3 |
| 3. Западный . . . . | 38,9 | 29,7 | 34,3 | 72,8 | 53,2 | 62,7 | 57,0 | 42,6 | 42,7 |
| 4. Юго-Восточный . . | 30,4 | 25,2 | 27,8 | 60,4 | 46,0 | 53,0 | 46,4 | 36,5 | 41,4 |
| 5. Восточный— Сев.-Вост. . . . . . . . | 37,9 | 27,1 | 32,4 | 62,1 | 42,7 | 52,0 | 50,9 | 37,5 | 43,1 |
| 6. Южный—Юго-Зап | 27,6 | 19,8 | 23,7 | 56,7 | 37,5 | 46,9 | 42,8 | 29,4 | 36,0 |
| Итого . . . . | 40,7 | 32,0 | 36,3 | 69,9 | 51,2 | 59,9 | 55,9 | 42,5 | 49,0 |

Северный—северно западный район дает наибольшую грамотность детского населения в возрасте 8—11 лет; при чем, надо отметить, что здесь выделяются одни лишь мальчики, девочки же этого района по своей грамотности усупают место центральному, промышленному району. Грамотность подростков 12—16 лет является наибольшей в центральном районе, в котором среди мужского пола насчитывается 86,6% грамотных подростков; довольно высокая грамотность в этом районе и подростков женского пола (68,3%). Весьма слабо развита грамотность в южных—юго-западных губерниях Р. С. Ф. С. Р., здесь общая грамотность детей 8—11 лет не превышает и 25%. По отдельным губерниям

грамотность населения школьного возраста можно видеть из помещаемых ниже таблиц, в которых губернии расположены по нисходящему % грамотных обоего пола.

**А. Грамотность школьного возраста 8—11 лет в %% к общему числу детей этого возраста.**

| №№ по порядку. | Губернии, авт. области и республики. | %% грамотных. Обоего пола. | %% грамотных. Мужского пола. | %% грамотных. Женского пола. | №№ по порядку. | Губернии, авт. области и республики. | %% грамотных. Обоего пола. | %% грамотных. Мужского пола. | %% грамотных. Женского пола. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Петроградская . . . . | 69,8 | 70,5 | 69,2 | 30 | Симбирская . . . . . | 30,8 | 37,0 | 24,7 |
| 2 | Олонецкая . . . . . . | 63,3 | 70,8 | 56,1 | 31 | Татарская авт. респуб. | 30,5 | 34,7 | 26,2 |
| 3 | Корельская. . . . . . | 63,2 | 68,6 | 57,9 | 32 | Орловская . . . . . . | 30,0 | 34,2 | 25,8 |
| 4 | Ив.-Вознесенская . . . | 61,7 | 65,9 | 57,9 | 33 | Царицынская . . . . . | 29,0 | 30,6 | 27,4 |
| 5 | Московская . . . . . . | 61,5 | 63,2 | 59,9 | 34 | Чувашская авт. обл. . | 28,5 | 36,8 | 20,5 |
| 6 | Тверская . . . . . . . | 61,4 | 65,2 | 57,8 | 35 | Челябинская . . . . . | 28,3 | 32,3 | 24,[illegible] |
| 7 | Ярославская . . . . . | 59,4 | 63,5 | 55,5 | 36 | Тамбовская . . . . . . | 27,5 | 31,6 | 23,3 |
| 8 | Владимирская . . . . . | 56,9 | 61,8 | 52,3 | 37 | Курская . . . . . . . | 26,7 | 31,4 | 22,0 |
| 9 | Череповецкая. . . . . | 56,6 | 63,8 | 49,6 | 38 | Донская. . . . . . . . | 26,1 | 28,2 | 24,1 |
| 10 | Архангельская . . . . | 54,7 | 59,6 | 49,9 | 39 | Кубано-Черноморская | | | |
| 11 | Новгородская . . . . . | 53,5 | 58,6 | 48,5 | | (Сев. Кавказ) . . . . . | 25,7 | 27,5 | 24,0 |
| 12 | Нижегородская . . . . | 49,8 | 55,6 | 44,3 | 40 | Омская (Сибирь) . . | 23,1 | 26,8 | 19,3 |
| 13 | Костромская . . . . | 48,1 | 56,3 | 40,3 | 41 | Оренбургская (Кир. | | | |
| 14 | Калужская . . . . . . | 46,4 | 53,4 | 39,6 | | респуб.). . . . . . . . | 20,6 | 22,8 | 18,5 |
| 15 | Вологодская . . . . . | 45,9 | 54,3 | 37,9 | 42 | Тюменьская (Сибирь) . | 20,4 | 26,0 | 14,7 |
| 16 | Северо-Двинская . . . | 43,3 | 55,3 | 31,6 | 43 | Самарская . . . . . . | 20,2 | 23,4 | 17,2 |
| 17 | Пермская . . . . . . . | 42,3 | 51,0 | 34,1 | 44 | Терская (Сев. Кавказ) | 19,3 | 19,6 | 17,2 |
| 18 | Смоленская . . . . . . | 42,3 | 50,0 | 34,8 | 45 | Енисейская (Сибирь) . | 18,4 | 23,8 | 14,5 |
| 19 | Немец. Поволж. ком. . | 41,7 | 41,8 | 41,6 | 46 | Уфимская . . . . . . . | 18,2 | 21,4 | 15,0 |
| 20 | Рязанская . . . . . . . | 41,4 | 45,7 | 37,2 | 47 | Воронежская . . . . . | 16,2 | 18,8 | 13,[illegible] |
| 21 | Тульская . . . . . . . | 39,6 | 43,5 | 35,8 | ~~48~~ | ~~Брянская . . . . . . .~~ | ~~14,6~~ | ~~16,8~~ | ~~12,4~~ |
| 22 | Астраханская . . . . . | 38,8 | 40,5 | 38,3 | 49 | Уральская (Кир. респ.) | 13,6 | 14,3 | 12,9 |
| 23 | Екатеринбургская . . . | 38,1 | 45,5 | 32,4 | 50 | Ставропольская (Сев. | | | |
| 24 | Марийская авт. обл. . | 38,1 | 44,9 | 31,6 | | Кавказ) . . . . . . . | 12,3 | 13,5 | 11,1 |
| 25 | Вятская . . . . . . . . | 35,6 | 43,7 | 27,9 | 51 | Букеевская (Кир. респ.) | 1,9 | 2,3 | 1,4 |
| 26 | Гомельская . . . . . . | 35,5 | 40,8 | 30,2 | | | | | |
| 27 | Псковская . . . . . . | 33,3 | 39,2 | 27,4 | | | | | |
| 28 | Саратовская. . . . . . | 32,5 | 35,8 | 29,2 | | | | | |
| 29 | Витебская. . . . . . . | 31,9 | 35,3 | 28,6 | | Итого по 51 губ. | 35,3 | 38,7 | 32,0 |
| 30 | Брянская | 31,4 | 39,9 | 23,1 | | | | | |

Распределение губернии Украйнской С. С. Р. по % грамотных в возрасте 8—11 лет получилось следующее.

| Губернии. | %% грамотных 8—11 лет. Обоего пола. | Мужского пола. | Женского пола. |
|---|---|---|---|
| 1. Полтавская . . . . . | 35,3 | 40,8 | 29,8 |
| 2. Кременчугская . . . . | 32,2 | 37,4 | 27,0 |
| 3. Николаевская . . . . | 30,7 | 32,8 | 28,5 |
| 4. Харьковская . . . . | 26,6 | 29,7 | 23,5 |
| 5. Черниговская. . . . | 26,2 | 31,3 | 21,1 |
| 6. Киевская . . . . . . | 23,1 | 26,5 | 19,8 |
| Итого по Украине . | 28,0 | 31,9 | 24,2 |

**Б. Грамотность школьного возраста 12—16 лет в %% к общему числу детей этого возраста.**

| Губернии, автон. обл. и республики. | % грамотных. Обоего пола. | Мужского пола. | Женского пола. | Губернии, автон. обл. и республики. | % грамотных. Обоего пола. | Мужского пола. | Женского пола. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Петроградская . . | 93,4 | 94,3 | 92,5 | 30. Донская . . . . . | 55,3 | 63,2 | 47,7 |
| 2. Ярославская . . . | 89,5 | 94,2 | 85,2 | 31. Екатеринбургская | 54,9 | 61,0 | 49,1 |
| 3. Московская . . . . | 86,1 | 92,9 | 80,1 | 32. Орловская . . . . | 54,9 | 67,3 | 43,5 |
| 4. Иваново-Вознесен. | 84,9 | 91,7 | 78,8 | 33. Царицынская . . . | 53,0 | 60,9 | 48,6 |
| 5. Тверская . . . . . | 84,5 | 91,0 | 78,9 | 34. Симбирская . . . | 52,2 | 64,6 | 40,7 |
| 6. Владимирская . . | 81,2 | 89,3 | 73,8 | 35. Чувашская авт.обл. | 52,1 | 69,1 | 36,1 |
| 7. Череповецкая. . . | 79,3 | 90,2 | 69,7 | 36. Тамбовская . . . . | 51,4 | 61,9 | 41,5 |
| 8. Новгородская . . . | 77,1 | 85,8 | 69,2 | 37. Курская . . . . . | 50,8 | 60,1 | 41,2 |
| 9. Архангельская . . | 76,8 | 86,1 | 67,9 | 38. Татарская авт.респ. | 47,9 | 56,7 | 39,9 |
| 10 Олонецкая . . . . | 73,9 | 89,4 | 60,0 | 39. Челябинская . . . | 46,6 | 55,8 | 37,8 |
| 11. Костромская . . . | 73,3 | 86,3 | 61,7 | 40. Оренбургская (Кир. респ.) . . . . . . | 44,9 | 51,4 | 38,6 |
| 12. Рязанская . . . . | 70,0 | 82,8 | 59,0 | 41. Самарская . . . . | 42,9 | 50,9 | 35,3 |
| 13. Корельская . . . | 69,9 | 82,5 | 58,4 | 42. Воронежская . . . | 42,4 | 51,8 | 33,5 |
| 14. Вологодская . . . | 69,8 | 83,8 | 56,8 | 43. Енисейск. (Сибирь) | 37,5 | 43,7 | 32,5 |
| 15. Калужская . . . . | 69,6 | 81,9 | 59,0 | 44. Терская (Сев. Кавказ.) . . . . . . | 37,4 | 32,1 | 35,8 |
| 16. Нижегородская . . | 68,8 | 80,4 | 58,5 | 45. Тюменьск. (Сибирь) | 36,8 | 47,6 | 26,2 |
| 17. Смоленская . . . | 63,0 | 82,9 | 54,6 | 46. Уфимская . . . . | 36,8 | 44,2 | 29,7 |
| 18. Тульская . . . . | 66,5 | 75,8 | 57,9 | 47. Омская (Сибирь) . | 34,4 | 41,4 | 27,2 |
| 19. Немц. Поволжском. | 64,6 | 64,3 | 65,0 | 48. Ставропольск. (Сев. Кавказ) . . . . | 34,3 | 38,8 | 29,2 |
| 20. Северо-Двинская . | 63,5 | 81,6 | 46,9 | 49. Уральская (Кирг. респ.) . . . . . | 33,6 | 35,9 | 31,1 |
| 21. Витебская . . . . | 62,7 | 72,7 | 53,6 | 50 Брянская . . . . . | 20,7 | 24,9 | 16,8 |
| 22. Гомельская . . . . | 62,7 | 72,9 | 53,0 | 51. Букеевская (Кирг. респ.) . . . . . . | 5,0 | 6,1 | 3,1 |
| 23. Вятская . . . . . | 61,2 | 77,1 | 46,9 | | | | |
| 24. Пермская . . . . | 61,2 | 74,0 | 49,9 | | | | |
| 25. Псковская . . . . | 59,9 | 73,9 | 49,2 | | | | |
| 26. Саратовская . . . | 58,4 | 66,9 | 50,3 | | | | |
| 27. Астраханская . . . | 56,3 | 58,7 | 54,0 | | | | |
| 28. Марийская авт обл. | 56,0 | 72,0 | 41,9 | | | | |
| 29. Кубано-Черномор. (Сев. Кавказ) . . | 55,7 | 61,4 | 50,3 | Итого . . . | 57,8 | 66,7 | 49,5 |

Украинские губернии следующим образом распределяются по % грамотных в возрасте 12—16 лет.

| Губернии. | % грамотных 12—16 лет. Обоего пола. | Мужского пола. | Женского пола. |
|---|---|---|---|
| 1. Полтавская . . . . | 66,5 | 77,6 | 55,6 |
| 2. Кременчугская . . . | 61,4 | 71,9 | 51,0 |
| 3. Николаевская . . . | 60,3 | 65,2 | 55,7 |
| 4. Черниговская . . . | 57,3 | 70,0 | 44,8 |
| 5. Харьковская . . . . | 55,1 | 63,2 | 47,0 |
| 6. Киевская . . . . . | 48,0 | 57,3 | 39,2 |
| Итого по Украине . | 56,7 | 66,2 | 47,4 |

Число грамотных детей школьного возраста 8—11 лет большую долю составляет в Петроградской губернии; при чем в этой губернии наблюдается весьма характерное явление—грамотность как мальчиков, так и девочек этой возрастной группы почти одна и та же, чего не наблюдается ни в одной из остальных губерний; везде грамотность

мальчиков в возрасте 8—11 лет выше, и нередко весьма значительно, грамотности девочек. Почти такое же благоприятное положение создалось в Петроградской губернии и по отношению грамотности подростков 12—16 лет. В приведенных таблицах обращает на себя внимание крайне низкая грамотность в Букеевской губернии Киргизской республики, населенной, по преимуществу, кочевыми племенами киргиз; так, грамотность мальчиков 8—11 лет в этой губернии составляет всего лишь 2%, а грамотность подростков мальчиков (12—16 лет) 5%. Сибирские губернии, как по грамотности детей 8—11 лет, так и по грамотности подростков, занимают довольно скромные места. Обращают на себя внимание также две губернии Европейской России—Воронежская ~~и Брянская~~, в которых грамотность детей 8—11 лет составляет 16,2 ~~и 14,6%%. Очень низко в Брянской губернии стоит~~ и ~~грамотность подростков 12—16 лет; в этом отношении Брянская губерния занимает предпоследнее место.~~

В общем, как видно из приведенных данных, число грамотных среди детей школьного возраста очень невелико: немногим более 1/3 среди группы детей 8—11 лет, и тоже немногим более половины среди подростков 12—16 лет. Грамотность мальчиков этих возрастов несколько выше, нежели грамотность девочек. Отдельные возраста в группе 8—11 лет, см. таблицы на стр. 20, дают различную грамотность: так, самым малограмотным оказывается возраст 8 лет, самым грамотным—11 лет. Это положение наблюдается, как по отношению мальчиков, так и девочек; у первых грамотность колеблется в этом возрасте от 19,2 до 66,0%, а у вторых—от 15,5 до 53,3%. В группе 12—16 лет самым грамотным является возрасты: у мальчиков 16 лет, составляя 75%, а у девочек 13 лет—57%.

В какую сторону и в какой мере изменилась грамотность отдельных школьных возрастов с 1897 года можно видеть, если вычислить % грамотных отдельных возрастов для 1920 года, принимая данные 1897 года за 100. В следующей таблице приводятся такого рода вычисления по губерниям Европейской части РСФСР, трудовым коммунам и автономным областям.

**Грамотность школьных возрастов 1920 г. в %% по отношению к 1897 году.**

| Возрасты. | Мужского пола. | | Женского пола. | | Обоего пола. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. |
| 8 лет | 100 | 108,4 | 100 | 161,4 | 100 | 127,2 |
| 9 » | 100 | 124,0 | 100 | 209,2 | 100 | 151,8 |
| 10 » | 100 | 122,6 | 100 | 224,3 | 100 | 153,8 |
| 11 » | 100 | 123,1 | 100 | 232,7 | 100 | 156,0 |
| 12 » | 100 | 125,0 | 100 | 248,4 | 100 | 160,8 |
| 13 » | 100 | 125,2 | 100 | 243,6 | 100 | 160,2 |
| 14 » | 100 | 127,6 | 100 | 246,5 | 100 | 161,8 |
| 15 » | 100 | 131,2 | 100 | 246,2 | 100 | 162,8 |
| 16 » | 100 | 134,6 | 100 | 238,2 | 100 | 166,2 |
| Всего 8—16 лет | 100 | 125,0 | 100 | 232,0 | 100 | 157,1 |

Рассматривая эту таблицу погоднаго изменения % грамотных, видим, что произошло правильное, и довольно значительное, повышение грамотности, начиная с 9-летняго возраста; в группе же самой младшей, 8-леток, хотя и наблюдается увеличение грамотности, но очень слабое и в особенности у мальчиков. Слабое увеличение % произошло как раз в том возрасте, в котором дети поступают в школу, т. е. в возрасте первого года обучения. Необходимо однако принять во внимание следующее. В 1897 г. перепись происходила в январе месяце, во время учебного года, а потому учащиеся 8 летние зарегистрированы грамотными. Перепись же 1920 года происходила 28 августа, когда в большинстве случаев еще не было учения, а потому 8-летние в массе своей оказались неграмотными.

Все приведенные выше данные о грамотности населения школьного возраста приводят нас к выводу, что грамотность населения этого возраста стоит очень низко. Быть может низкие показатели грамотности получились, как уже говорилось, потому, что перепись населения 1920 года была произведена накануне начала учения, а во вторых причину надо искать в том, что в личных переписных листках не было поставлено прямого вопроса об учащихся, по отношению к которым лишь в инструкции указывалось, что их нужно заносить в качестве грамотных. Это обстоятельство, конечно, не могло не отразиться отрицательно на регистрации детей учащихся, как грамотных, особенно для детей первого года обучения, если они по местным условиям уже начали посещать школу. Уровень знаний по чтению и письму, получаемый в течении первых месяцев первого года обучения настолько не велик, что население в некоторых случаях могло таких детей не считать грамотными.

Теперь перейдем к рассмотрению грамотности об'единенных школьных возрастов 8—11 лет и 12—16 лет в городах и сельских местностях. Данные по этому вопросу можно видеть из следующей таблицы, в которой сведения охватывают Европейскую часть РСФСР.

**%% грамотных школьного возраста к общему числу детей школьного возраста в 1920 году.**

| | 8—11 лет. | | | 12—16 лет. | | | Итого 8—16 лет. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Мальчиков. | Девочек. | Об. пола. | Мальчиков. | Девочек. | Об. пола. | Мальчиков. | Девочек. | Об. пола. |
| Города . . . . . . | 65,0 | 62,0 | 63,5 | 91,2 | 89,1 | 90,1 | 79,4 | 77,1 | 78,2 |
| Сельские местности . | 41,4 | 31,4 | 36,4 | 69,9 | 50,1 | 59,6 | 56,6 | 41,6 | 48,9 |
| Итого . . . | 40,7 | 32,0 | 36,3 | 69,9 | 51,2 | 59,9 | 55,9 | 42,5 | 49,0 |

Городское население дает более благоприятное положение, нежели сельское: в городах общий % грамотных детей выше и он в отдельности довольно равномерно определяет грамотность мальчиков и девочек. Не то в сельских местностях; здесь и % грамотности ниже и существует большее различие между грамотностью мальчиков и девочек.

Чтобы нагляднее видеть это отступление детский грамотности в селениях по сравнению с городской грамотностью, определим грамотность для детей в сельских местностях, приняв грамотность их в городах за 100.

**Соотношение грамотности детей в городах и сельских местностях.**

| | 8—11 лет. | | | 12—16 лет. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Мальчики. | Девоч. | Обоего пола. | Мальчики. | Девоч. | Обоего пола. |
| Города . . . | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Сельск. местн. | 63,7 | 50,6 | 57,3 | 76,6 | 56,2 | 66,1 |

Вычисленные указанным способом %% показывают, как изменяется грамотность детей школьных возрастов в зависимость от местожительства. Из таблички видим, что грамотность, как общее правило, понижается в сельских местностьях в особенности это заметно у девочек младшей группы; у мальчиков в обоих возрастных группах грамотность тоже имеет пониженные выражения, но не столь резкие, как у девочек.

Чтобы иметь представление о том, как изменилась грамотность детей и подростков с 1897 года в городах и сельских местностях, приведем данные о грамотности этих групп населения в 1897 году.

**%% грамотных школьного возраста к общему числу детей школьного возраста в 1897 году.**

| | 8—11 лет. | | | 12—16 лет. | | | Итого 8—16 лет. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Мальчик. | Девочек. | Об. пола. | Мальчик. | Девочек. | Об. пола. | Мальчик. | Девочек. | Об. пола. |
| Города . . . | 64,0 | 51,7 | 57,7 | 80,9 | 61,4 | 71,5 | 74,1 | 57,4 | 65,9 |
| Сельские местности . . | 32,0 | 13,3 | 22,6 | 50,4 | 18,3 | 34,0 | 41,9 | 16,0 | 28,8 |
| Итого . | 35,2 | 17,0 | 26,1 | 54,2 | 23,2 | 38,4 | 45,5 | 20,4 | 32,8 |

Сопоставляя данные за 1897 год с данными, приведенными несколько выше за 1920 год, обнаруживаем интересную особенность, заключающуюся в следующем. В городах грамотность населения школьного возраста изменилась сравнительно мало в обеих школьно-возрастных группах, как среди мальчиков, так и среди девочек. Иное наблюдаем в сельских местностях; здесь грамотность возрасла весьма значительно как в группе 8—11 лет, так и в группе 12—16 лет. Нагляднее это можно выразить, приняв показатели грамотности 1897 года за 100.

**Развитие грамотности в школьно-возрастных группах в %% к 1897 г.**

а) В возрасте 8—11 лет.

| | Мальчики. | | Девочки. | | Обоего пола. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. |
| Города . . . . . . . . . | 100 | 101,6 | 100 | 119,9 | 100 | 110,1 |
| Сельские местности . . | 100 | 129,4 | 100 | 236,1 | 100 | 161,1 |
| Итого . . . | 100 | 115,6 | 100 | 188,2 | 100 | 139,1 |

б) В возрасте 12—16 лет.

| | Мальчики. | | Девочки. | | Обоего пола. | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. | 1897 г. | 1920 г. |
| Города . . . . . . . . . | 100 | 112,7 | 100 | 145,1 | 100 | 126,0 |
| Сельские местности . . | 100 | 138,7 | 100 | 273,8 | 100 | 175,5 |
| Итого . . . | 100 | 129,0 | 100 | 220,7 | 100 | 156,0 |

По сравнению с 1897 годом грамотность девочек усиленнее развивалась среди населения сельских местностностей, нежели городских; этим темпом развития уменьшилась та значительная разница, которая существовала между грамотностью детей городских и сельских местностей.

Приведенный выше ряд таблиц характеризует состояние грамотности населения школьного возраста 8—11 лет, оказавшееся в момент переписи 28 августа 1920 года. Выше было также отмечено, что благодаря этому моменту переписи многие дети школьного возраста, начавшие ученье осенью 1920 года, не могли, конечно, попасть в число грамотных. Это обстоятельство невыгодно рисует состояние грамотности детского населения. Необходимо найти дополнительные данные к переписи населения 1920 года, которые могли бы представить численность учащихся в год переписи населения, и, таким образом, допускалась бы возможность без большой ошибки произвести сравнение численности учащихся школьного возраста с общей массой населения этого возраста. Такого рода данные получаем из материалов основного обследования состояния народного образования, произведенного Центральным Статистическим Управлением по инициативе Народного Комиссариата Просвещения. Обследование народного образования было произведено на 1 ноября 1920 года, т. е. спустя два месяца после всероссийской переписи населения, эта близость сроков двух переписей допускает возможность взаимных сопоставлений данных переписи населения и данных основного обследования.

Основное обследование народного образования дает следующие цифры учащихся школ I ступени на территории Р. С. Ф. С. Р. Необходимо пояснить, что для окрайных местностей—Киргизской автономной республики и для некоторых губерний Северного Кавказа и Сибири привлечены данные на 1 января 1921 года.

**Число учащихся школ I ступени по основному обследованию 1920 года.**

| | Мальчиков. | Девочек. | Итого. |
|---|---|---|---|
| 1. Губернии Европ. России . . . | 3.180.353 | 2.312.484 | 5.492.837 |
| 2. Трудовые коммуны . . . . . | 35.121 | 33.207 | 68.328 |
| 3. Автоном. области и республики, за исключ. Киргиз. республики. | 257.967 | 153.463 | 411.430 |
| 4. Киргизская республика. . . . | 99.381 | 62.741 | 162.122 |
| 5. Северный Кавказ . . . . . . | 181.560 | 114.140 | 295.700 |
| 6. Сибирь . . . . . . . . . . . | 278.153 | 151.758 | 429.911 |
| Итого по Р. С. Ф. С. Р. . . | 4.028.815 | 2.831.513 | 6.860.328 |

Эти данные не могут быть непосредственно сравниваемы с числом грамотных детей в возрасте начального обучения, т. е. в возрасте 8—11 лет, зарегистрированных таковыми переписью населения 28 августа 1920 года, по следующим причинам. В состав учащихся школы I ступени входят не только дети нормального школьного возраста 8—11 лет, но и дети, во-первых, поступившие в школы в возрасте моложе 8 лет, а во-вторых, в числе учащихся насчитываются также и дети старше 11 лет—12, 13 и т. д. О возрастном составе учащихся можно судить на основании следующей таблицы, в которой сведения охватывают 19 губерний по материалам основного обследования 1920 года. В таблице губернии сведены в ранее установленные нами районы.

**Возрастной состав учащихся обоего пола в %%-ах в школах I ступени по основному обследованию 1920 года.**

| Районы. | Моложе 8 лет. | 8—11 лет. | 12 и старше. | Итого. |
|---|---|---|---|---|
| 1. Центральный . . . . . . . . | 4,9 | 73,2 | 21,9 | 100 |
| 2. Северный—Сев. Западн. . . . | 4,1 | 73,8 | 22,1 | 100 |
| 3. Восточный—Сев.-Вост. . . . . | 4,6 | 71,5 | 23,9 | 100 |
| 4. Юго-Восточный. . . . . . . . | 3,4 | 70,5 | 26,1 | 100 |
| 5. Южный—Юго-Западный. . . . | 3,8 | 71,0 | 25,2 | 100 |
| Всего . . . | 4,3 | 72,1 | 23,6 | 100 |

Как видим, возрастные группы учащихся по отдельным районам являются весьма близкими. Замечается некоторое повышение % старших возрастов по направлению к югу и юго-востоку. Соответственно этому в этих районах относительно уменьшается группа учащихся 8—11-летняго возраста; таблица, во всяком случае, устанавливает известную устойчивость % учащихся 8—11 лет. Эта возрастная группа, являясь определяющей возрастной состав учащихся, в то же время не покрывает собой всех учащихся, и мы видим, что более ¼ учащихся принадлежит к составу, во-первых, младших возрастов до 8 лет и, во-вторых,—к старшим 11 лет.

Детальное выяснение возрастного состава учащихся 8—11—летней группы сделано в следующей таблице.

| Возрасты. | %% учащихся (об. пола) школ I ступени в 1920 году. |
|---|---|
| 8 лет | 14,7 |
| 9 » | 19,5 |
| 10 » | 22,0 |
| 11 » | 15,9 |
| Итого | 72,1 |

В среде учащихся четырехвозрастной группы большинство принадлежит детям в возрасте 10 лет; по отношению же к общему числу учащихся их насчитывается не многим более $1/_5$ (22%).

Пользуясь установленным коэффициентом учащихся 8—11 лет, мы в состоянии определить довольно точно число учащихся этого возраста в общей массе учащихся. И определив таким образом число учащихся 8—11 лет, уже можно произвести сравнение его как с числом грамотных 8—11-летнего возраста, так и с общим числом детей той же возрастной группы. Сравнения такого рода приводятся в следующей таблице. При чем необходимо отметить, что по тем местностям, по которым не был прислан материал о возрастном составе населения и его повозрастной грамотности, общее число детей 8—11 лет и число грамотных этого возраста определены по выяснившимся коэффициентам на основании полученного материала.

**Население школьного возраста об. пола 8—11 лет.**

| | Общее число детей 8—11 лет. | Грамотных 8—11 лет на 28 авг. 1920 г. | Учащихся 8—11 лет на 1 ноября 1920 г. | % учащихся 8—11 лет к общему числу детей 8—11 лет. |
|---|---|---|---|---|
| 1. Губернии Евр. России | 7.001.364 | 2.880.134 | 3.960.336 | 56,6 |
| 2. Трудовые коммуны | 63.783 | 28.863 | 44.755 | 70,2 |
| 3. Автоном. обл. и респуб. | 758.165 | 199.959 | 294.173 | 40,4 |
| 4. Киргизская авт. респуб. | 601.968 | 163.735 | 115.917 | 19,3 |
| 5. Северный Кавказ | 668.639 | 139.078 | 208.469 | 31,2 |
| 6. Сибирь | 925.783 | 195.340 | 307.387 | 33,2 |
| Итого по РСФСР | 9.989.702 | 3.607.109 | 4.931.037 | 49,4 |

Приведенные данные указывают, что сопоставлению с числом грамотных 8—11 лет подлежат не все 6.680.338 учащихся (см. стр. 37), а только 4.931,037, как имеющие возраст 8—11 лет. Сопоставление обнаруживает, что число учащихся на 1 ноября 1920 года оказалось больше на 1.323.928 против числа детей в возрасте 8—11 лет, значившихся грамотными в день переписи 28 августа 1920 года.

Если перепись населения была-бы произведена позднее, во время учебного года, то при нормальных условиях число грамотных 8—11 лет должно было-бы быть больше числа учащихся этого же возра-

ста, так как многие из детей, научившись в школе читать и писать, выбывают из нея, не окончивши полного курса обучения.

Разница в 1.323.928 детей по отношению к общему числу учащихся 8—11 лет составит 26,8%, что, примерно, соответствует той доле учащихся, которая ежегодно в возрасте 8 лет поступает вновь в школы I ступени, образуя кадры учащихся первого отделения (младшей группы)[1]. Следовательно, можно предположить, что эти около $1\frac{1}{2}$ миллиона детей 8—11 лет поступили в школы после переписи 28 августа. Таким образом, определившееся расхождение числа учащихся 8—11 лет с числом грамотных в этом же возрасте находит себе об'яснение в разновременности двух переписей—28 августа и 1 ноября. Несмотря на это, взаимное сопоставление данных этих переписей помогает выяснить состояние грамотности и оброзования детского населения.

Отмеченное выше количественное расхождение числа грамотных 8—11 лет с числом учащихся этого же возраста интересно проследить по каждому возрасту, входящему в группу 8—11 лет. Для сопоставления возьмем ту территорию, по которой помещены сведения на стр. 55, т. е. по губерниям Европейской части РСФСР, с включением трудовых коммун, автономных областей и автономных республик, но за исключением Киргизской автономной республки.

| Возрасты. | Число грамотных. | Число учащихся. | Разница числа учащ. против грамотных(+или—) | Тоже в %% |
|---|---|---|---|---|
| 8 лет. . . . . . | 373 546 | 877.050 | + 503.504 | + 134,8 |
| 9 » . . . . . | 720.655 | 1.165.100 | + 444.445 | + 61,7 |
| 10 » . . . . . | 1.047.584 | 1.311.276 | + 263.692 | + 25,2 |
| 11 » . . . . . | 967.171 | 945.938 | — 21.333 | — 2,8 |
| Итого . . . . | 3.108.956 | 4.299.264 | +1.190.308 | + 38.5 |

Рассматривая расхождение данных по возрастам, видим, что наибольшая разница обнаружилась в возрасте 8 лет; учащихся 8 леток оказалось больше на 135%, далее в возрасте 9 и 10 лет эта разница, выраженная в %%, понижается и, наконец, в возрасте 11 лет уже наблюдается перевес численности грамотных над учащимися. Это обстоятельство находит себе полное об'яснение в том, что младшие школьные возрасты в момент переписи населения в массе своей не были грамотны—они еще не были в школе; позднее на 1 ноября большинство из них уже были учащимися. Дети старших возрастов этой группы—11 лет, числящиеся в школах учащимися или бывшие таковыми могут считаться, в глазах населения, знающими уже грамотность, а потому, следовательно, зарегистрированы грамотными. Вместе с тем таблица подтвердила то общераспространенное явление, которое даже разновременными переписями косвенно получило свое отражение в дан-

[1]) % учащихся в первом отделении составляет по губерниям 40—50%, если исключить некоторый % второгодников в первом отделении, то получим % вновь поступивших равным тому, который определился выше.

ных по отношению детей 11-летнего возраста, а именно, что в этом возрасте почти прекращается прилив в школы и даже, наоборот, происходит оставление школы ранее ея окончания.

На основании приведенных в предыдущей таблице данных можно выяснить число детей в возрасте 8—11 лет, которые не учились в год обследования в школах I ступени.

| | Число детей (об. п.) 8—11 лет, не состоявших учащимися в школах I ступени осенью 1920 г. | Тоже в %/% к общему числу детей 8—11 лет. |
|---|---|---|
| 1. Губернии Европейской России. . . . . . . | 3.041.028 | 43,4 |
| 2. Трудовые Коммуны . . . . . . . . . . . . | 19.028 | 29,8 |
| 3. Автономн. обл. и авт. республики. . . . . | 433.992 | 59,6 |
| 4. Киргизская республика . . . . . . . . . | 486.051 | 80,7 |
| 5. Северный Кавказ . . . . . . . . . . . . | 460.170 | 63,8 |
| 6. Сибирь . . . . . . . . . . . . . . . . . | 618.396 | 66,8 |
| Итого. . . . . . . . . . . | 5.058.665 | 50,6 |

Вычисленные величины и абсолютные, и относительные показывают, как велика еще масса детей в возрасте 8—11 лет, не состоявших учащимися в школах I ступени осенью 1920 года. Особенно относительная доля их велика на окрайнах—в автономных областях, автономных республиках, на Северном Кавказе и Сибири. Обращает на себя внимание чрезвычайно высокий % детей 8—11 лет, не оказавшихся в школах I ступени в Киргизской автономной республике. В пояснение этому необходимо оговориться, что по Киргизской автономной республике не был прислан полностью материал о числе учащихся, а потому для его пополнения пришлось прибегнуть к некоторым теоретическим исчислениям, результаты которого могли не вполне точно отразить фактическое положение дела. В общем по Республике число детей 8—11 лет, не состоявших учащимися в школах I ступени осенью 1920 года, равно 50,6%. Абсолютно оно равно 5 слишком миллионам. Эта цифра не выражает, конечно, собой того числа детей 8—11 лет, которые остаются совершенно безграмотными; часть из них может быть и малограмотными, умеющими читать или писать и даже знающими и то и другое, получив эту грамотность в школе, но вышедши из нея ранее окончания полного курса обучения. А потому, чтобы определить число детей 8—11 лет, не учившихся в школе I ступени и абсолютно безграмотных осенью 1920 года, необходимо несколько понизить вычисленное число. Но оно не требует этой поправки, если хотим знать только, какое число детей не училось в школах I ступени осенью 1920 года. Постараемся определить это число по отдельным возрастам школьной группы 8—11 лет. Для этого прибегнем к некоторым теоретическим исчислениям, так как пока еще неизвестны по всем окрайнам возрастной состав населения и возрастной состав учащихся

школ I ступени. Произведенные вычисления приводятся в следующей таблице.

| Возрасты. | Общее число детей. | Число учащихся. | Число детей, не состоявших в школе I ступ. | В %% |
|---|---|---|---|---|
| 8 лет . . . . . | 2.786.264 | 1.045.872 | 1.740.392 | 62,5 |
| 9 » . . . . . | 2.461.057 | 1.318.039 | 1.143.018 | 46,4 |
| 10 » . . . . . | 2.724.730 | 1.497.166 | 1.227.564 | 45,1 |
| 11 » . . . . . | 2.091.896 | 1.105.382 | 986.514 | 47,1 |
| Итого . . . | 10.063.947 | 4.966.459 | 5.097.488 | 50,6 |

Наибольшее число детей и абсолютно и относительно оказалось вне школы в возрасте 8 лет; во всех трех последующих возрастах относительное число детей вне школы выразилось почти одинаковыми цифрами.

Чтобы представить в какой мере подвинулось дело с начальным обучением детского населения на всей территории Р, С. Ф. С. Р. приведем данные о числе учащихся по школьным переписям 1894, 1911 и 1920 г,г.

| | Число учащихся. | | |
|---|---|---|---|
| | 1894 г. | 1911 г. | 1920 г. |
| Евр. Рос. и Сев. Кавказ . . . . . . . | 1.718.225 | 3.766.265 | 6.355.417 |
| Сибирь . . . . . . . . . . . . . . | 55.720 | 241.219 | 504.911 |
| Всего . . . . . . . | 1.773.945 | 4.007.484 | 6.860 328 |

Приведенные абсолютные величины могут быть выражены следующими относительными величинами, характеризующими прирост численности учащихся с 1894 года, принимая данные этого года за 100.

| Годы. | Прирост учащихся %% по РСФСР. |
|---|---|
| 1894 . . . . . . . . . . . . . . . . . | 100 |
| 1911 . . . . . . . . . . . . . . . . . | 225,9 |
| 1920 . . . . . . . . . . . . . . . . . | 386,7 |

Чтобы нагляднее судить об интенсивности прироста учащихся за приведенные периоды, определим, в виду неравномерности интервалов между переписями, средний годовой прирост учащихся.

| Годы. | Средний ежегодный прирост учащихся по РСФСР. |
|---|---|
| 1894—1911 . . . . . . . . . . . . . . | 139.659 |
| 1911—1920 . . . . . . . . . . . . . . | 281.702 |

Период, прошедший после переписи 1911 года, характеризуется более высоким средним ежегодным приростом учащихся, нежели предшествовавший период. В какой мере отразился в последнем периоде революционный момент на приросте учащихся, за отсутствием достоверного материала, сказать трудно.

Рост численности учащихся не только выразился в увеличении абсолютной величины, но этот интенсивный рост численности, приво-

дит к тому, что доля учащихся в составе населения все более и более увеличивается. Отмеченное положение выявляется следующими относительными величинами по Европейской России, полученными, как обычно применяется для изучения успехов школьного дела, путем вычисления численного отношения учащихся ко всему населению.

| Г о д ы. | %% учащихся (об. п.) к общ. численности населения. |
|---|---|
| 1879—1880 учеб. год. . . . . . . . . . | 1,4 [1] |
| 1894—1895 » » . . . . . . . . . | 3,0 |
| 1910—1911 » » . . . . . . . . . | 4,8 |
| 1920—1921 » » . . . . . . . . . | 8,7 |

Последнее десятилетие отмечается резко повысившимся процентом учащихся в составе всего населения. Резкое повышение % учащихся ко всему населению в 1920 году об'ясняется, во-первых, тем, что к этому году доля детского населения в общей массе населения увеличилась, благодаря происшедшей под влиянием войны значительной убыли взрослого населения, преимущественно мужского, а это повышение доли детского населения, повлияло на увеличение и доли учащихся. Таким образом, историческое сопоставление успешности школьного дела может быть сделано очень грубо в виду не однородности возрастного состава населения страны в мирное и после—военное время. Насколько изменился % детей ко всему населению под влиянием войны и восстаний, можно видеть из следующих данных по районам Р.С.Ф.С.Р.

| Р а й о н ы. | % детей в возрасте 8—11 лет ко всему населению. |
|---|---|
| 1) Северный—С. З. . . . . . . . . . | 10,3 |
| 2) Центральный . . . . . . . . . . | 11,2 |
| 3) Западный . . . . . . . . . . . . | 11,4 |
| 4) Восточный—Северо-Вост. . . . . . . | 11,4 |
| 5) Юго-Восточный . . . . . . . . . | 12,1 |
| 6) Южный—Ю.-З. . . . . . . . . . . | 12,5 |
| По Европ. части РСФСР. . . . . | 11,5 |
| В 1897 г., по Европейской России | 9,4 |

Рассматривая данные, обнаруживаем постепенное увеличение % детей школьного возраста от севера к югу, т. е. к району, наиболее пострадавшему от гражданской войны с значительной убылью взрослого населения. Отмеченное обстоятельство указывает на то, что обычные показатели успешности школьного дела, определяемые % отношением учащихся ко всему населению, не могут считаться, как вполне выясняющими успешность школьного обучения для данного исторического момента. Для такого точного определения необходимо сравнивать однородные группы—число детей определеннаго школьнаго возраста и число учащихся этого же возраста, так как это было сделано в настоящей главе на стр. 38. Если уже определять коэффициенты ко всему населению, то

[1]) По отношению одних лишь сельских местностей

нужно определять % отношение ко всему населению числа детей определенной школьно-возрастной группы и такое же % отношение числа учащихся этой же возрастной группы.

Попытка такого рода сопоставлений, сделанная по районам Р. С. Ф. С. Р., приводится в следующей табличке.

| Районы. | %% детей 8—11 лет ко всему населению. | %% учащихся 8—11 лет ко всему населению. |
|---|---|---|
| 1. Северный—С.-З. | 10,3 | 6,8 |
| 2. Центральный | 11,2 | 8,1 |
| 3. Западный | 11,4 | 7,3 |
| 4. Восточный—С. В. | 11,4 | 6,0 |
| 5. Юго-Восточный | 12,1 | 5,9 |
| 6. Южный—Юго-Западный | 12,5 | 5,1 |
| Итого | 11,5 | 6,7 |

Приведенные ряды %% отношений, вычисленных указанным выше порядком, в состоянии, в известной мере точности, иллюстрировать размеры привлечения в школы I ступени детей 8—11-летнего возраста. Получилась в итоге, примерно, та же картина, которую получали путем непосредственного сопоставления абсолютного числа детей 8—11 лет с абсолютным числом учащихся этого возраста.

Отмеченное выше увеличение числа учащихся, помимо притока нового контингента учеников, об'ясняется увеличением курса обучения в начальной школе. Школа первой ступени имела в 1920 году 5-летний курс обучения, тогда как дореволюционная школа до 1908 года имела 3-летний курс и только с 1908 года, со времени закона о всеобщем обучении, стала переходить к 4-летнему курсу. Вследствие увеличения продолжительности обучения, число учащихся должно быть больше в последние годы, хотя школы, конечно, не все перешли к 5-летнему обучению и не все учащиеся пребывают в школе положенное число лет; но во всяком случае на росте численности учащихся должно было отразиться в той или иной мере удлинение курса обучения.

Характерным показателем развития школьного образования служит степень привлечения в школы девочек. Изменения в соотношении учащихся мальчиков и девочек с 1894 года можно видеть из нижеследующей таблицы:

| | %% учащихся девочек. | | |
|---|---|---|---|
| | 1894 г. | 1911 г. | 1920 г. |
| Европ. Россия | 22,3 | 32,4 | 42,0 |
| Сибирь | 25,5 | 30,7 | 35,2 |
| По Р. С. Ф. С. Р. | 22,4 | 32,2 | 41,5 |

Соотношение учащихся по полу в районах Европейской России приводится в следующей таблице в сопоставлении с 1911 г.

| | %% учащихся девочек. 1920 г. | 1911 г. |
|---|---|---|
| 1. Северный—С. З. | 44,8 | 36,9 |
| 2. Центральный | 44,4 | 36,0 |
| 3. Юго-Восточный | 42,5 | 33,3 |
| 4. Западный | 41,1 | 28,7 |
| 5. Восточный—С. В. | 39,2 | 29,1 |
| 6. Южный—Ю. З. | 39,2 | 27,9 |
| Евр. част. Р. С. Ф. С. Р. | 42,0 | 32,4 |

Как в 1911 г., так и в 1920 году противоположные места по % учащихся девочек занимают северный и южный районы, географически совершенно противоположные.

Городские и сельские школы и в этом отношении дают различные коэффициенты привлечения девочек в школы начального обучения.

| | %% учащихся девочек в школах 1 ступени. Города. | Вне городов. | Без различ. мест. |
|---|---|---|---|
| Европейская Россия и Сев. Кавказ | 51,5 | 39,8 | 42,0 |
| Коммуны, авт. обл. и республики | 50,5 | 37,5 | 38,9 |
| Сибирь | 50,8 | 32,0 | 35,2 |
| По Р. С. Ф. С. Р. | 51,5 | 39,7 | 41,5 |

Школы начального обучения—1 ступени в городах наполнены в одинаковой степени девочками, как и мальчиками, и даже с некоторым перевесом в сторону девочек, в особенности в городских поселениях Европийской России. Сельские школы дают обратное явление. Причину этого нужно искать в различном отношении городского и сельского населения к обучению девочек; на образование этих взглядов населения немаловажное значение оказывают экономические условия жизни населения, заставляющие в сельских местностях рано привлекать девочек к домашним и промысловым занятиям.

Заканчивая настоящую главу, должны отметить, что приведенные материалы переписи населения 28 августа 1920 года и основного обследования народного образования, произведенного на 1 ноября того же года, обнаруживают значительную безграмотность населения младшей группы школьного возраста, т. е. 8—11 лет. Перепись населения зарегистрировала на 28 августа только с небольшим $^1/_3$ грамотных в возрасте 8—11 лет. К осени 1920 года число грамотных увеличилось на число поступивших в школы I ступени; и все же обследованием народного образования установлено, что осенью 1920 года вне стен школы I ступени, имелась половина детей в возрасте 8—11 лет.

## III.

# Грамотность рабочих по профессиональной переписи 1918 года.

Материалы переписи населения 1920 года еще не разработаны по профессиональному составу населения и по грамотности профессиональных групп, а потому в настоящее время не представляется еще возможным выяснить степень грамотности всех социальных групп населения. Для того, чтобы осветить вопрос о грамотности рабочего населения, можно воспользоваться результатами профессиональной переписи, произведенной Центральным Статистическим Управлением в 1918 году [1]).

Эти материалы имеют огромный интерес в целях изучения состояния грамотности рабочего населения. В помещаемых ниже таблицах сведения относятся к 1.142.268 рабочим на территории 31 губернии Р. С. Ф. С. Р., охватывая в современных границах Европейские губернии Р. С. Ф. С. Р., а также трудовые коммуны, автономные области и автономные республики.

Представление о грамотности рабочих по полу и возрастам дается следующей таблицей; в ней, как и в других помещаемых ниже таблицах, сведения касаются лишь рабочих без служащих.

**Грамотность рабочих по профессиональной переписи 1918 г.**

| Возраста. | Число рабочих. | | | %% грамотных. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Муж. | Женщ. | Итого. | Муж. | Женщ. | Об. п. |
| От 12—14 лет включительно | 12.138 | 7.190 | 19.328 | 87,4 | 68,9 | 80,6 |
| » 15—19 » » | 118.691 | 127.346 | 246.037 | 90,1 | 64,9 | 77,0 |
| » 20—24 » » | 64.125 | 101.153 | 165.278 | 89,6 | 56,7 | 69,2 |
| » 25—29 » » | 74.471 | 73.640 | 148.111 | 88,3 | 44,0 | 66,2 |
| » 30—39 » » | 153.953 | 99.356 | 253.309 | 82,9 | 29,5 | 62,0 |
| » 40—49 » » | 130.903 | 55.311 | 186.214 | 71,3 | 17,8 | 55,4 |
| » 50—59 » » | 67.498 | 25.715 | 93.213 | 57,4 | 9,9 | 44,1 |
| » 60 и старше | 23.685 | 7.093 | 30.778 | 45,5 | 6,6 | 36,7 |
| Итого | 645.464 | 496.804 | 1.142.268 | 79,1 | 44,1 | 63,9 |

[1]) Переписи подлежали фабрики и заводы с числом рабочих при наличности механического двигателя—16 человек, без механического двигателя—30 человек.

Общая грамотность рабочих—мужчин выражается, как видно, почти в 80%, а работниц— женщин всего только в 44%. Невысокая грамотность работниц понижает общей уровень грамотности рабочего населения, который характеризуется всего только 63,9%. Наиболее грамотной среди мужчин и женщин вместе взятых является самая младшая группа—подростки 12—14 лет. Но в отдельности этот возраст является самым грамотным только в среде женщин-работниц; среди же мужчин-рабочих эта группа подростков является менее грамотной по сравнению с последующими группами до 29 лет включительно. Среди рабочих—мужчин наиболее грамотными являются лица в возрасте 15—19 лет. Приведенные данные обнаруживают общую тенденцию, как у рабочих-мужчин, так и женщни, это правильное понижение грамотности от младших к старшим возрастам. И особенно это обнаруживается у женщин. Сокращение грамотности по мере увеличения возраста нагляднее можно видеть, если грамотность самой младшей группы принять за 100; тогда получим следующую грамотность в возрасте 50—59 лет.

| Возрасты. | Мужчины. | Женщины |
|---|---|---|
| 12—14 лет . . . . . . . . . . . . | 100 | 100 |
| 50—59 › . . . . . . . . . . . . | 66 | 14 |

Женская грамотность особенно заметно сокращается с 30-летняго возраста. У мужчин такой перелом наблюдается с 40-летняго возраста. Помимо отмеченного характерного явления, приведенные данные указывают на то, что различие в степени грамотности мужчин и женщин в большей мере наблюдается в старших возрастах, нежели в молодых. Это увеличение различия в грамотности с увеличением возраста рабочих можно видеть из следующей таблицы, в которой при вычислении женской грамотности мужская принята за 100.

**Грамотность женщин по сравнению с мужской.**

| Возрасты. | Мужчины. | Женщины. |
|---|---|---|
| 12—14 лет . . . . . . . . . . | 100 | 78,9 |
| 15—19 › . . . . . . . . . . . | 100 | 72,0 |
| 20—24 › . . . . . . . . . . . | 100 | 63,3 |
| 25—29 › . . . . . . . . . . . | 100 | 49,8 |
| 30—39 › . . . . . . . . . . . | 100 | 35,6 |
| 40—49 › . . . . . . . . . . . | 100 | 25,0 |
| 50—59 › . . . . . . . . . . . | 100 | 17,2 |
| 60 и старше . . . . . . . . . | 100 | 14,5 |
| Без различия возраста . . | 100 | 55,8 |

Для ориентировки грамотности рабочих приведем сопоставления по возрастам грамотности отдельных групп населения—гражданского вообще, военнослужащих Армии и Флота по переписи 1920 года и рабочих по переписи 1918 года.

**Грамотность на 1.000 человек соответствующего возраста.**

| ВОЗРАСТЫ. | Мужского пола. | | | Женского пола. | | | Обоего пола. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Гражданск. население. | Военносл. Армии. | Рабочие. | Гражданск. население. | Военносл. Армии. | Рабочие. | Гражданск. население. | Военносл. Армии. | Рабочие. |
| 12—14 лет . . . . . . | 717 | — | 874 | 570 | — | 689 | 638 | — | 806 |
| 15—19 » . . . . . . | 604 | 823 | 901 | 303 | 840 | 649 | 425 | 823 | 770 |
| 20—24 » . . . . . . | 796 | 848 | 896 | 464 | 823 | 567 | 551 | 847 | 692 |
| 25—29 » . . . . . . | 788 | 847 | 883 | 399 | 777 | 440 | 524 | 845 | 662 |
| 30—39 » . . . . . . | 717 | 812 | 829 | 285 | 723 | 295 | 465 | 810 | 620 |
| 40—49 » . . . . . . | 585 | 772 | 713 | 193 | 614 | 178 | 378 | 762 | 554 |
| 50—59 » . . . . . . | 438 | 757 | 574 | 136 | 530 | 99 | 272 | 723 | 441 |
| 60 и старше. . . . . | 269 | 675 | 456 | 77 | 435 | 66 | 159 | 649 | 367 |
| Итого 15 л. и старше. | 604 | 828 | 790 | 303 | 790 | 437 | 425 | 827 | 636 |

*Сравнивая грамотность рабочих—мужчин* с грамотностью всего населения и с грамотностью Армии и Флота, поскольку это возможно по двум различным по времени переписям, обнаруживаем, что грамотность рабочих значительно выше грамотности общей массы мужского населения и даже выше грамотности Армии и Флота в возрастах до 40 лет; старше этого возраста грамотность армии стоит выше грамотности рабочих. Грамотность общей массы населения в старших возрастах значительно ниже грамотности рабочих этих же возрастов. Рассматривая женскую грамотность, приходится констатировать, что значительное различие в грамотности работниц и женского населения вообще имеется в наиболее молодых возрастах—до 25 лет, при чем это различие склоняется в пользу женщин-работниц. В следующей возрастной группе (25—29 лет) уже нет столь крупного различия в грамотности этих групп женского населения, хотя все же первенство принадлежит женщинам-работницам. Начиная с 40 лет, грамотность работниц понижается сильнее, нежели в среде женщин вообще. При рассмотрении данных приведенной таблицы, совершенно не приходится сравнивать грамотность женщин - работниц с грамотностью женщин военнослужащих в Армии и Флоте, так как женщин военнослужащих очень немного; они не представляют собой массовой величины и по роду своей деятельности это в большинстве случаев медико-санитарный персонал, служащие и прислуга при канцеляриях штабов и различных военных учреждений.

Погубернские данные о грамотности рабочих приводятся в следующей таблице, с указанием числа рабочих по каждой губернии в предприятиях, вошедших в перепись. Приведением абсолютных величин дается возможность измерить в известной степени удельный вес рабочего населения в той или иной губернии, а потому и значение грамотности рабочего в характеристике грамотности отдельных слоев населения той или иной губернии. В таблице губернии представлены в границах 1918 года и расположены по нисходящему % грамотных об. пола.

**Грамотность рабочих по профессиональной переписи 1918 г.**

| Губернии. | %% грамотных. | | | Число рабочих. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | об. пола | муж. | женщ. | об. пола | муж. | женщ. |
| 1. Олонецкая | 81,1 | 82,9 | 70,6 | 1.592 | 237 | 1.829 |
| 2. Тульская | 78,1 | 82,3 | 52,6 | 25.628 | 4.107 | 29.735 |
| 3. г. Петроград | 77,8 | 88,2 | 65,0 | 61.188 | 46.074 | 107.262 |
| 4. Вологодская | 76,9 | 86,1 | 48,3 | 2.471 | 808 | 3.279 |
| 5. Астраханская | 75,6 | 77,5 | 59,4 | 9.643 | 1.231 | 10.874 |
| 6. Череповецкая | 75,3 | 80,5 | 61,2 | 1.576 | 594 | 2.170 |
| 7. Саратовская | 74,8 | 80,1 | 51,3 | 17.761 | 4.270 | 22.031 |
| 8. Нижегородская | 73,5 | 78,7 | 52,5 | 41.760 | 10.173 | 51.933 |
| 9. Гомельская | 72,4 | 75,3 | 65,1 | 4.038 | 1.589 | 5.627 |
| 10. Самарская | 71,5 | 75,9 | 51,1 | 16.187 | 3.420 | 19.607 |
| 11. Витебская | 71,0 | 79,4 | 46,3 | 3.894 | 1.191 | 5.085 |
| 12. Петроградская | 69,3 | 86,4 | 62,9 | 8.157 | 2.288 | 10.445 |
| 13. г. Москва | 69,2 | 85,4 | 44,8 | 67.573 | 56.005 | 123.578 |
| 14. Орловская | 69,1 | 75,1 | 47,3 | 16.874 | 4.597 | 21.471 |
| 15. Вятская | 68,3 | 73,3 | 51,7 | 11.661 | 3.251 | 14.912 |
| 16. Калужская | 68,0 | 73,5 | 48,1 | 12.849 | 3.439 | 16.288 |
| 17. Новгородская | 66,5 | 76,0 | 50,1 | 8.902 | 5.282 | 14.184 |
| 18. Курская | 65,8 | 72,3 | 38,8 | 12.698 | 3.031 | 15.729 |
| 19. Ярославская | 65,3 | 82,2 | 46,7 | 19.745 | 17.751 | 37.496 |
| 20. Казанская | 64,9 | 71,7 | 52,8 | 13.877 | 7.345 | 21.222 |
| 21. Костромская | 64,9 | 83,5 | 48,3 | 8.468 | 9.184 | 17.652 |
| 22. Воронежская | 63,2 | 69,5 | 39,4 | 5.083 | 1.294 | 6.377 |
| 23. Тверская | 61,9 | 80,1 | 42,9 | 20.227 | 21.247 | 41.474 |
| 24. Тамбовская | 61,4 | 73,8 | 36,5 | 13.172 | 6.575 | 19.747 |
| 25. Рязанская | 60,2 | 75,0 | 38,8 | 19.271 | 13.548 | 32 819 |
| 26. Пензенская | 58,4 | 72,4 | 37,8 | 6.873 | 2.445 | 9.318 |
| 27. Псковская | 57,8 | 64,0 | 40,6 | 1.285 | 309 | 1.594 |
| 28. Московская | 57,6 | 79,4 | 40,2 | 92.021 | 110.138 | 202.159 |
| 29. Смоленская | 54,8 | 72,1 | 33,1 | 7.390 | 5.707 | 13.097 |
| 30. Симбирская | 54,6 | 64,7 | 29,8 | 12.011 | 4.922 | 16.933 |
| 31. Владимирская | 53,9 | 74,3 | 37,2 | 47.547 | 63.412 | 110.959 |
| 32. Северо-Двинская | 52,6 | 75,3 | 27,8 | 1.714 | 1.606 | 3.320 |
| 33. Иваново-Вознесенск. | 52,4 | 78,2 | 35,5 | 52.328 | 79.734 | 132.062 |
| Всего | 63,9 | 79,1 | 44,1 | 645.464 | 496.804 | 1.142.268 |

Наиболее грамотной является рабочая среда, правда, по сравнению с остальными губерниями небольшая, в Олонецкой губернии, затем в Тульской губернии и в г. Петрограде. В Олонецкой губернии обращает на себя внимание очень высокая грамотность женщин-работниц;

% грамотных женщин-работниц в этой губернии составляет 70,6%. Такого уровня женской грамотности не достигает ни одна из остальных губерний. Мужская грамотность рабочих наиболее высоко стоит в г. Петрограде с губернией, составляя 88,2% для города Петрограда и 86,4% для губернии. Москва по общей грамотности своего рабочего населения—мужчин и женщин—отстала от многих губерний, находясь, как видно из таблицы, на 13 месте. Общий % грамотности рабочих обоего пола равен в Москве только 69.2. Но если рассматривать отдельно мужчин-рабочих и женщин-работниц, то обнаруживается высокая, идущая вслед за Петроградом, грамотность рабочих-мужчин—85,4% и низкая грамотность женщин-работниц, среди которых грамотных только 44,8%, т. е. менее половины. Благодаря наличности в Москве весьма значительного числа женщин-работниц, они своей низкой грамотностью понижают общий уровень грамотности рабочего населения Москвы. Такое же положение, как в Москве, создается и для Иваново-Вознесенской губернии; в ней довольно высокий % грамотности мужчин-рабочих (78,2%), но благодаря низкой грамотности женщин-работниц (35,5%), общая грамотность рабочей среды Иваново-Вознесенской губернии понижается до того, что она оказалась в этом отношении на самом последнем месте.

Смотря на помещенную выше таблицу, невольно задаемся мыслью, почему получилось такое расположение губерний, а не иное; почему Олонецкая, Тульская и некоторые другие губернии в начале, а Тамбовская, Рязанская, Пензенская, Симбирская в конце порядка. Об'яснение этому найдем, если сопоставим % грамотности рабочих обоего пола с густотой школьной сети, так как главным источником грамотности населения, в том числе и рабочих, является, конечно, начальная школа. Грамотность рабочих, так как она определилась в 1918 году, явилась результатом продолжительного и в известной мере планомерно развивавшегося школьного строительства. Состояние школьного дела в до-революционное время, в котором находятся корни грамотности рабочих 1918 года, с достаточной полнотой было обрисовано произведенной в 1911 году переписью школ. Некоторыми данными этой переписи и воспользуемся для выяснения причин того или иного погубернского уровня грамотности рабочих. Производя указанные выше сопоставления, обнаружим, что в губерниях, стоящих первыми по высоте грамотности рабочих, например, в Олонецкой губернии существовала в 1911 году самая густая сеть начальных школ. В этой губернии одна школа приходилась на 570 жителей, в Тульской губернии одна школа на 912 жителей, в Вологодской губернии—на 1003 жителя и т. д. Противоположные губернии дают следующие показатели: для Пензенской губернии—1987 жителей на 1 школу, для Симбирской—1757, для Воронежской—1854, для Тамбовской—1574 и т. д. Правда, в некоторых случаях наблюдаются отступления, но общая зависимость выступает вполне определенно. В подтверждение этого положения приведем следующую небольшую табличку, в которой определим взаим-

ную зависимость густоты школьной сети и уровня грамотности рабочих.

| Группы губерний по числу жителей на 1 школу. | % грамотных рабочих (об. пола). |
|---|---|
| Менее 1000 | 74,8 |
| 1000—1500 | 65,4 |
| 1500—2000 | 60,0 |

Получилась, как видно, прямая зависимость уровня грамотности рабочих от густоты сети начальных школ. Чем гуще сеть, тем выше грамотность рабочих и наоборот.

Рассматривая грамотность женщин-работниц, наблюдаем весьма различные показатели ея для отдельных губерний. Колебания %% определились от 27,8 до 70,6. И это явление также находит себе об'яснение в условиях обучения в начальной школе. Та или иная степень притяжения в школу девочек определяет собой в последствии уровень грамотности женщин и в частности женщин-работниц. Для определения этой зависимости, т. е. взаимной зависимости степени привлечения в начальные школы девочек и % грамотности женщин-работниц, воспользуемся также данными за 1911 год, как отразившие в себе состояние школьного дела в до-революционное время. Построим таблицу, в которой группировочным признаком положим число учащихся девочек на 1000 женского населения и определим по этим группам % грамотных женщин-работниц.

| Группы губерний по числу учащихся девочек на 1000 жен. населения. | % грамотных женщин-работниц. |
|---|---|
| Менее 20 | 45,0 |
| 20—30 | 46,5 |
| 30—40 | 48,9 |
| 40 и более | 50,4 |

И здесь обнаружилась прямая зависимость развития грамотности женщин-работниц от школьного обучения. Начальная школа определяет собой последующую грамотность населения.

Грамотность рабочих находится в теснейшей зависимости от той профессии, в которой они заняты. Отдельные виды профессиональной деятельности пред'являют не одинаковые требования к грамотности. В одних профессиях нужна высокая грамотность, в других ее совсем не требуется. В виду того, что в настоящее время нет разработанного материала о грамотности по профессиям, остановимся на рассмотрении грамотности по группам производств. Необходимые для этого сведения приводятся в следующей таблице.

**Число рабочих и их грамотность по группам производств.**

| Наименование групп производств. | Общее число рабочих грамотных и не грамотных). | | | % грамотных. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Муж. | Жен. | Итого. | Муж. | Жен. | Обоего пола. |
| 1. Добыча и обр. камн., зем. и глин. | 28333 | 13620 | 41953 | 73,3 | 57,9 | 68,3 |
| 2. Горная и горнозаводск. промышл. | 31433 | 7541 | 38974 | 74,1 | 42,8 | 70,5 |
| 3. Металлообраб. промышленность. . | 19252 | 3456 | 22708 | 81,5 | 50,3 | 76,5 |
| 4. Пр-во машин, инструм. и аппар. . | 128507 | 16752 | 145259 | 86,7 | 60,0 | 83,6 |
| 5. Обработка дерева . . . . . . . . | 23198 | 4771 | 27969 | 74,4 | 46,4 | 69,7 |
| 6. Химическ. промышленность. . . . | 34275 | 18984 | 53259 | 78,8 | 54,8 | 70,0 |
| 7. Пр-во пищев. прод. напит. и нарк. | 56929 | 28517 | 85446 | 75,0 | 48,5 | 66,1 |
| 8. Об-ка твердого матер. живот. произ. | 1668 | 290 | 1958 | 85,9 | 56,3 | 77,1 |
| 9. Кожевен. и мехов. промышленность. | 19947 | 5693 | 25640 | 69,6 | 45,3 | 64,1 |
| 10. Пр-во по обработки хлопка . . . . | 165748 | 273609 | 439357 | 76,5 | 37,9 | 52,2 |
| 11. » » » шерсти . . . . | 29691 | 31074 | 60765 | 68,3 | 37,1 | 52,0 |
| 12. » » » шелка . . . . | 3489 | 9211 | 12700 | 81,3 | 42,9 | 53,4 |
| 13. » » » льна . . . . | 24331 | 36313 | 60644 | 78,2 | 40,2 | 55,4 |
| 14. Пр-во по обработке смешан и не точн. обозн. волокн. веществ. . . | 7574 | 708 | 8282 | 74,2 | 54,4 | 63,4 |
| 15. Пр-во по обр. пеньки и пр. волокн. веществ. растительного происхожд. | 4107 | 3910 | 8017 | 66,7 | 46,4 | 56,5 |
| 16 Пр-во одежды и туалета. . . . . | 836 | 1008 | 1844 | 82,6 | 68,4 | 75,0 |
| 17. Обработка бумаги . . . . . . . . | 19500 | 20869 | 40369 | 78,1 | 53,2 | 68,0 |
| 18. Полиграфическ. пр-во . . . . . . | 13854 | 8929 | 22783 | 96,7 | 89,2 | 94,8 |
| 19. Художественно-производ. и прикл. научн . . . . . . . . . . . . . | 31170 | 11190 | 42360 | 94,2 | 80,7 | 91,8 |
| 20. Пр-во и передача физическ. сил и водоснабжение. . . . . . . . . | 1622 | 359 | 1981 | 86,2 | 51,3 | 83,1 |
| Итого . . . . . . . . . . | 645464 | 496804 | 1142268 | 79,1 | 44,1 | 63,9 |

В пояснение помещенной таблицы необходимо указать, что так как группировка рабочих произведена по производствам, а не по профессиям, то в производственные группы включены не только профессионалы данного производства, но и остальные рабочие, занятые в этом производстве—возчики, дворовая прислуга и проч. Это обстоятельство могло отразиться на понижении грамотности рабочих в производствах, требующих, по существу своему, квалифицированный состав рабочих.

Останавливаясь на рассмотрении таблицы, должны отметить, что среди мужчин наиболее грамотными являются рабочие, занятые в полиграфическом производстве; в этом производстве грамотных рабочих 96,7%. Далее идет художественное производство, дающее 94,2% грамотных рабочих. Наименее, сравнительно, грамотными являются рабочие, занятые в производствах по обработке шерсти; здесь % грамотных рабочих выразился равным 68,3.

Женская грамотность наивысшая оказалась также в полиграфической—89,2% и художественной промышленностях—80,7%. Слабее грамотность развита среди женщин, занятых в производстве по обработке

шерсти; женская грамотность среди них составляет лишь 37,1%. Эти группы производств характеризуют собой с одной стороны максимальную грамотность, как мужчин, так и женшин (полиграфическое производство) и с другой стороны минимальную грамотность, как у мужчин, так и у женщин (обработка шерсти).

Рассматривая приведенные показатели, обнаруживаем, что мужская грамотность подвергается меньшим колебаниям по отдельным производствам, нежели женская,—женская грамотность дает колебания от 37,1 до 89,2%, в то время как мужская – от 66,7 до 96,7%.

В общем можно отметить, что те производства, в которых труд элементарен, технически прост, характеризуются меньшей грамотностью своих рабочих. Производства же, требующие большую квалификацию рабочих, отмечаются высоким уровнем занятых в этих производствах рабочих.

В заключении этой главы необходимо отметить, что грамотность мужского рабочего населения стоит в общем еще недостаточно высоко; по отношению же женщин-работниц надо прямо сказать, что она стоит очень низко, в особенности в некоторых губерниях.

В целях поднятия грамотности рабочего населения следует правильно развивать школьное дело, связь которого с грамотностью рабочего населения очевидна.

---

## Заключение.

Краткое рассмотрение состояния грамотности населения нашей страны приводит нас к заключению, что уровень грамотности стоит еще очень низко. Огромные массы населения совершенно безграмотны, и в особенности малограмотна женская часть населения. Сопоставления данных последней переписи населения 1920 года с предшествовавшей переписью 1897 года, обнаруживает все же значительный прирост грамотности, и в особенности в населении трудоспособного возраста, возраста наиболее активного и деятельного в хозяйственной жизни страны. Грамотность детей школьного возраста отмечена переписью очень низкой, нижепоследующих возрастов. Причину этого надо искать в том, что перепись 28 августа не могла по времени своего производства зарегистрировать учащихся, поступивших в школы осенью 1920 года. Данные же об учащихся отмечают значительный прирост учащихся сравнительно с предшествовавшими годами. Но несмотря на это, все же имеются весьма значительные массы около 50% детей возраста первоначального обучения, т. е. 8—11 лет, которые остались вне школы.

Нарушение нормальной деятельности начальной школы I ступени привело к тому, что младшие возрасты школьного населения не могли в надлежащей мере воспользоваться своим правом обучения, а потому значительная их часть осталась за дверями школы или значась в ее списках, но не нормально посещая школу, оставалась в результате безграмотной.

Изучение географического распределения грамотного населения, указывает, что наиболее грамотным является население центрального, промышленного района; население же окрайн, и в особенности население наших автономных национальных образований, по своей грамотности стоят очень низко; исключением являютсялишь немцы поволжья в Трудовой Коммуне.

Среди общей массы населения выделяются своей высокой грамотностью военнослужащие Красной Армии и, главным образом, Флота, в среде которого только 6% безграмотных; в Армии же безграмотных насчитывалось в 1920 году 17,3%. Развитие грамотности военнослужащих в возрасте 21 года оказалось более интенсивно, нежели то, которое имелось в дореволюционные годы.

Рабочее население только в некоторых производствах является в значительной мере грамотным. Грамотность развита главным образом

среди рабочих мужчин; женщины работницы характеризуются пониженной грамотностью. Грамотность женщин не выражается и 50%, спускаясь до 37 и поднимаясь в некоторых производствах до 89,2%. Во всяком случае необходимо отметить, что грамотность женщин работниц стоит выше массы женского населения в стране. Общий же уровень грамотности рабочих и работниц вместе взятых не составляет и $^2/_3$ от общей численности рабочего населения—(63,9%).

Развернувшаяся перед нами картина состояния грамотности населения страны заставляет задуматься над вопросом о правильной постановке школьного дела и планомерного его развития, так как школа является главным источником грамотности населения и без правильно действующей школы и неуклонного систематического развития школьной сети не возможна успешная ликвидация безграмотности в стране.

Комбинацией учреждений школьного и внешкольного образования возможно поднятие общего культурного уровня населения, столь необходимого для экономического развития страны. И в этих целях государство не может остановиться перед значительными затратами на дело народного образования; верно замечает английский экономист проф. Маршалль, «мудрость щедрых затрат государственных и частных средств на дело народного образования не измеряется отнюдь даже лишь его непосредственными, прямыми плодами. Эти затраты выгодны просто как вклад, который принесет в будущем хорошие проценты, доставивши огромным массам народа возможность выдвинуть своих гениев, которые иначе пропадут в неизвестности».

*Приложение 1.*

## Абсолютные величины по возрастам грамотного и неграмотного населения (гражданского и военнослужащих Армии и Флота).

Территория—губернии Европийской части Р.С.Ф.С.Р., трудовые коммуны, автономные области и автономные республики, за исключения Киргизской республики.

| Возраста. | Всего населения. | | | В том числе: Грамотных. | | | Неграмотных. | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Муж. п. | Жен. п. | Итого. | Муж. п. | Жен. п. | Итого. | Муж. п. | Жен. п. | Итого. |
| 8 . . . . | 1060052 | 1096887 | 2156939 | 203529 | 170017 | 373546 | 856523 | 926870 | 1783393 |
| 9 . . . . | 945288 | 960250 | 1905538 | 395130 | 325525 | 720655 | 550158 | 634725 | 1184883 |
| 10 . . . . | 1044951 | 1062721 | 2107672 | 577858 | 469726 | 1047584 | 467093 | 592995 | 1060088 |
| 11 . . . . | 803344 | 819819 | 1623163 | 530207 | 436964 | 967171 | 273137 | 382855 | 655992 |
| 12 . . . . | 1102333 | 1127251 | 2229584 | 766121 | 624497 | 1390618 | 336212 | 502754 | 838966 |
| 13 . . . . | 933208 | 964047 | 1897255 | 675643 | 549507 | 1225150 | 257565 | 414540 | 672105 |
| 14 . . . . | 836563 | 899523 | 1736086 | 617383 | 510030 | 1127413 | 219180 | 389493 | 608673 |
| 15 . . . . | 766621 | 880863 | 1647484 | 567657 | 479287 | 1046944 | 198964 | 401576 | 600540 |
| 16 . . . . | 807348 | 919845 | 1727193 | 605493 | 482449 | 1087942 | 201855 | 437396 | 639251 |
| 17 . . . . | 683296 | 834899 | 1518195 | 519035 | 434383 | 953418 | 164261 | 400516 | 564777 |
| 18 . . . . | 576429 | 787542 | 1363971 | 445390 | 406665 | 852055 | 131039 | 380877 | 511916 |
| 19 . . . . | 521897 | 666953 | 1188850 | 413006 | 342217 | 755223 | 108891 | 324736 | 433627 |
| 20—24 . . | 2241114 | 3139118 | 5380232 | 1833921 | 1465337 | 3299258 | 407193 | 1673781 | 2080974 |
| 25—29 . | 2072287 | 2708957 | 4781244 | 1672054 | 1085479 | 2757533 | 400233 | 1623478 | 2023711 |
| 30—39 . . | 3755344 | 4467244 | 8222588 | 2737998 | 1276684 | 4014682 | 1017346 | 3190560 | 4207901 |
| 40—49 . . | 3190812 | 3516735 | 6707547 | 1874485 | 683629 | 2558114 | 1316327 | 2833106 | 4149433 |
| 50—59 . . | 2328079 | 2862211 | 5190290 | 1021408 | 389629 | 1411037 | 1306671 | 2472582 | 3779253 |
| 60 и более | 2405703 | 3184567 | 5590270 | 647783 | 245277 | 893060 | 1757920 | 2939290 | 4697210 |
| Итого населен. старше 7 лет. . | 26074669 | 30899432 | 56974101 | 16104101 | 10377302 | 26481403 | 9970568 | 20522130 | 30492698 |
| Кроме того детей до 8 лет. . . | 7011466 | 7159317 | 14170783 | 38101 | 32624 | 70725 | — | — | — |
| **Всего . . .** | **33086135** | **38058749** | **71144884** | **16142202** | **10409926** | **26552128** | — | — | — |

# Издания Центрального Статистического Управления.

1. **Государственная Статистика**. I. Положение о Государственной Статистике. II. Положение об организации местных статистических учреждений. III. Положение о Совете по Делам Статистики при Центральном Статистическом Управлении. Москва 1918 г. стр. 25 in 16⁰.
2. **Постановления 1-й Статистической Конференции при Центральном Статистическом Управлении**, состоявшейся 19—24 октября 1918 г. Москва, 1918 г. стр. 18 in 8⁰.
3. **«Вестник Статистики»**. Орган Центрального Статистического Управления. Январь 1919 года № 1. IV+220 in 8⁰.
4. **Тоже**. Февраль—март 1919 года. № 2—3. III+192 in 8⁰.
5. **Тоже**. Апрель—июль 1919 г. № 4—7. VI+222 in 8⁰.
6. **Тоже**. Август—декабрь 1919 г. № 8—12. VIII+204+24 in 8⁰.
7. **Тоже**. Январь—апрель 1920 г. № 1—4. VIII+223 in 8⁰.
8. **Тоже**. Май—август 1920 г. № 5—8. 180 in 8⁰.
9. **Тоже**. Сентябрь—декабрь 1920 г. № 9—12. 192+20 in 8⁰.
10. **Тоже**. Январь—апрель 1921 г. № 1—4. 306+10 in 8⁰.
11. **Тоже**. Май—август 1921 г. № 5—8, in 8⁰.
12. **Тоже**. Январь—апрель—1922 г. № 1—4. in 8⁰.
13. **Тоже**. Май—август 1922 г. № 5—8 стр. 236.
14. **Бюллетень Центрального Статистического Управления** 1919 г. №№ 1—18, стр. 72.
15. **Тоже**. 1920 г. №№ 19—37, стр. 110.
16. **Тоже**. 1921 г. №№ 38—56, 58, стр. 186.
17. **Тоже** 1922 г. №№ 59—69.
18. **Список фабрик, заводов и др. промышленных предприятий Иваново-Вознесенской** губернии по данным Всероссийской Промышленной и Профессиональной переписи 1918 г. Москва, 1919 г. VIII+101 in 4⁰.
19. **Тоже Калужской** губернии. Москва, 1919 г. XI+51 in 4⁰.
20. » **Олонецкой** » Тула, 1919 г. XI+23 » »
21. » **Тульской** » » 1919 г. XVI+111 » »
22. » **Тверской** » Москва, 1920 г. XIX+10 in 4⁰.
23. » **Ярославской** » » 1920 г. XIV+115 » »
24. » **Череповецкой** » Череповец. VII+33 in 2⁰.
25. **Всероссийская Промышленная и Профессиональная перепись 1918 г**. Предварительная сводка данных. Сводные таблицы по Советской Республике. Часть I. Промышленная перепись. Часть II. Профессиональная перепись. Москва, 1920 г. XXXII+37 in 4⁰.
26. **1919 г. Текущая промышленная статистика**. Часть I. Общие сведения о состоянии промышленности, численность и состав рабочих, заработная плата, топливо. Ярославская губ. Январь. Вып. I. Москва, 1919 г., стр. 15 in 8⁰.
27. **Тоже**. Северодвинская губерния. Январь—апрель. Вып. 3. Москва, 1919 г., стр. 31, in 8⁰.
28. **Перечень главных производственных машин** и номенклатура сырых материалов, полуфабрикатов и готовых изделий главнейших производств обрабатывающей промышленности. Приложение к инструкции для производства промышленной переписи 1918 года, стр. 167 in 8⁰.
29. **Перечень основных видов сырья**, главнейших вспомогательных материалов, готовых изделий и орудий. К программе сводки материалов по текущей промышленной статистике. Москва, 1920 г., стр. 46, in 8⁰.
30. **Итоги Всероссийской сельско-хозяйственной, поземельной и городской переписи 1917 года**. Калужская губерния. Москва 1919 г. 17+181 in 4⁰.
31. **Погубернские итоги 10% выборочной сельско-хозяйственной переписи крестьянских хозяйств 1919 г**. Москва. 1920 г., стр. 13, in 4⁰.
32. **Программа разработки годового цикла сведений по текущей сельско-хозяйственной статистике**. Москва, 1921 г., VIII+46, in 8⁰.
33. **Материалы и инструкции по обследованию питания в 1919 г**. Москва, 1920 г., стр. 36, in 8⁰.
34. **Программы Статистических Курсов районных и губернских**. Москва, 1920 г., стр. 39, in 8⁰.

Продолжение см. стр. 4 обложки.

35. **Классификация занятий и отраслей труда для разработки Всероссийской переписи 1920 г.** Москва 1921 г., стр. 20 in 8⁰.

36. **Классификация и словарь учебных заведений.** Пособие для разработки материалов демографической переписи 1920 года. Москва 1921 г. стр. 15 in 8⁰.

37. **Словарь производств.** Пособие для разработки Всероссийской переписи (учета) промышленных заведений 1920 г. Москва, 1921 г. стр. 111 in 8⁰.

38. **Словарь занятий.** Пособие для разработки Всероссийской демографическо-профессиональной переписи 1920 г. Москва, 1921 г. стр. 72 in 8⁰.

39. **Вихляев П. А. Краткий курс текущей сельско-хозяйственной статистики.** Москва, 1920 г. стр. 120 in 8⁰.

40. **Фортунатов А. Ф. О статистике.** Учебное пособие. Изд. 3-е, дополненное, с приложением краткого очерка В. И. Массальского: «Государственная Статистика послереволюционного периода». Москва, 1921 г. стр. 94 in 8⁰.

41. **Каблуков Н. А., проф. Задачи и способы собирания статистических сведений.** (Для чего и как собираются статистические сведения). Москва, 1920 г., стр. 102, in 8⁰.

42. **Каблуков Н. А.** Пособие при местных статистических обследованиях. Москва 1920. VIII+150 in 8⁰.

43. **Каблуков Н. А. О статистике.** Москва 1922. XII+319.

44. **Майр, Г., проф. Статистика и Обществоведение** Т. I. М. 1922 VIII+430 in 8⁰.

45. **Гернет, М. Н. проф. Моральная Статистика** (Уголовная Статистика и Статистика самоубийств). Москва 1922. VIII+269 in 8⁰.

46. **А. Чаянов и Г. Студенский. История бюджетных исследований.** 2-ое дополн. изд. Москва 1922. IX+133 in 8⁰.

## ТРУДЫ ЦЕНТРАЛЬНОГО СТАТИСТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ:

47. **Том I. Предварительные итоги переписи населения 28 августа 1920 г.** (Серия I работ Отдела Демографии). **Вып. I.** Население 25 губерний Европейской России, Москва, 1920 г., стр. 22 in 4⁰.

48. **Тоже. Вып. 2.** Население 25 губерний Европейской и Азиатской России. Москва 1921, стр. 22 in 4⁰.

49. **Тоже. Вып. 3.** Население 58 губерний Европейской и Азиатской России. Москва 1921, стр. 18 in 4⁰.

50. **Тоже. Вып. 4.** Сельское население 12 подмосковных губерний по волостям. Москва 1921, стр. 21 in 4⁰.

51. **Том II. Итоги Всероссийской Сельско-хозяйственной переписи 1920 года. Выпуск 1-й.** Отдел Сельско-хозяйственных переписей. Москва 1921. VIII+106 in 4⁰.

52. **Тоже. Вып. 2, 3, 4 и 5.** Москва 1921—1922 гг.

53. **Том III. Всероссийская перепись промышленных заведений 1920 г. Выпуск 1-й.** Предварительные итоги. Число промышленных заведений и число занятых в них лиц по губерниям и уездам. Отдел основной промышленной статистики. Москва 1921. VII+48 in 2⁰.

54. **Том IV. Предварительные итоги переписи населения 28 августа 1920 г.** (Серия I работ Отдела Статистики Труда). Вып. 1. Трудоспособное население 37 губерний Европейской России по главнейшим профессиям. Москва, 1921. VIII+37, in 4⁰.

55. **Том V. Погубернские итоги Всероссийской Сельско-хозяйственной и поземельной переписи 1917 г. по 52 губерниям и областям. Выпуск 1-й.** Отдел Сельско-хозяйственных переписей. Москва, 1921. VIII+87 in 4⁰.

56. **Том VI. Вып. 3. Экономическое расслоение крестьянства в 1917 и 1919 гг.**

57. **Том VII. Статистический сборник за 1913—1917 гг.** Вып. I. Москва, 1921. VI+275 in 4⁰ и вып. 2-й 1922 г.

58. **Том VIII. Статистический Ежегодник 1918—1920 гг.** Вып. I. Москва, 1921. XXII+357+142+172 in 4⁰ и вып. 2-й 1922 г.

59. **Том IX. Сборник статист. сведений о соврем. экономическом положении важнейших иностр. государств. Вып. I.** Отдел иностранной статистики. Москва, 1922, стр. 64 in 8⁰

60. **Том X. Материалы по текущей промышленной статистике за 1919 и 1920 годы. Выпуск I.** Отдел текущей промышленной статистики. Москва, 1922, стр. 67 in 4⁰.